



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقررات الدراسية

كلية الطب البيطري / جامعة الكوفة

2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الكوفة

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2022

تاريخ ملء الملف: 2024/3/4



التوقيع :

اسم معاون العلمي: نورا حسن هادي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٣ / ٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم: أ.د. عبدالله عيسى الحاتمي

التاريخ: 2024/3/5

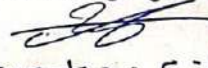
دقق الملف من قبل

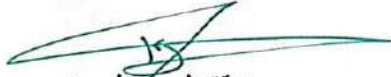
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع


٢٠٢٤ / ٣ / ٥
٢٠٢٤ / ٣ / ٥



مصادقة السيد العميد

د. كزار محمد عبد الوهاب

نموذج وصف المقرر (علم الاحياء)

1. اسم المقرر: علم الاحياء/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر: VEA2102	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زينب محمد علي zainabm.albermani@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>– الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا.</p> <p>– فهم المبادئ الفسيولوجية والتشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة</p> <p>– يوفر تدريس علم الأحياء معرفة واسعة وبنية الكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>– التعرف على الجهاز المناعي عند الحيوان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الأمراض والاضطرابات التي قد تصيبه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية.</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم.</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسجية.</p> <p>4- معرفة الطالب بأنواع الكائنات المجهرية المختلفة والتصنيف العلمي المستخدم في علم الأحياء.</p> <p>5- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الكائنات الحية الدقيقة والظروف المثالية لمعيشتها.</p> <p>6- معرفة الطالب بالالتهابات والأمراض التي يمكن أن تسببها هذه الكائنات الدقيقة وبالتالي كيفية الوقاية أو الحد من حدوث هذه الأمراض.</p> <p>7- التعرف على دفاعات الجسم ضد هذه الكائنات الدقيقة وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 – اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة.</p> <p>ب2 – اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.</p> <p>ب3 – اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسجية التي تساعد في وصف</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	الفهم والمعرفة	المقدمة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-3	2	الفهم والمعرفة	أصل الحياة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	4	الفهم والمعرفة	تركيب الخلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	تصنيف المملكة الحيوانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	4	الفهم والمعرفة	الشعبة: الأوليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-8	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الديدان المسطحة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11-10	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الديدان الخيطية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-12	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: المفصليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الحبلليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

التركيب النسجي.

ج- القيم:

ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي

ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل

ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام

المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية

ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.

2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.

3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley and Sons.

4- [Richard A. Harvey](#), [Cynthia Nau Cornelissen](#) and [Bruce D. Fisher](#). Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3rd edition. 2014

5- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014.

6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of

المراجع الرئيسية (المصادر)

genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.	
Journal of Bacteriology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sites of Microbiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الاحياء ج2)

13.	اسم المقرر: علم الاحياء
14.	رمز المقرر: VEA2102
15.	الفصل / السنة: فصلي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
17.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زينب محمد علي zainabm.albermani@uokufa.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية - الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. - فهم المبادئ الفسيولوجية والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. - يوفر تدريس علم الأحياء معرفة واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. - التعرف على الجهاز المناعي عند الحيوان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الأمراض والاضطرابات التي قد تصيبه.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- معرفة الطالب بأنواع الكائنات المجهرية المختلفة والتصنيف العلمي المستخدم في علم الأحياء.

5- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الكائنات الحية الدقيقة والظروف المثالية لمعيشتها.
6- معرفة الطالب بالالتهابات والأمراض التي يمكن أن تسببها هذه الكائنات الدقيقة وبالتالي كيفية الوقاية أو الحد من حدوث هذه الأمراض.
7- التعرف على دفاعات الجسم ضد هذه الكائنات الدقيقة وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة.
2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.
3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.
ج- القيم:

ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	الكائنات الحية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	المقارنة بين الخلايا حقيقة النواة وغير حقيقية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-4	4	الفهم والمعرفة	الانقسام: تكرار الخلايا حقيقية النواة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5-6	4	الفهم والمعرفة	الانقسام الاختزالي: انقسام الاختزال وتكوين الأمشاج	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	أنواع الانسجة الحية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	الخلايا الجذعية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	مكونات ووظائف الدم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الخصائص العامة للبكتيرية	الفهم والمعرفة	2	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	مقدمة لعلم الاحياء الجزئي	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	أنواع ووظائف الاحماض النوية	الفهم والمعرفة	2	12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجينات والكروموسومات	الفهم والمعرفة	2	13
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الهندسة الجينية	الفهم والمعرفة	2	14

23. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.
- 2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.
- 3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>and Sons.</p> <p>6- Richard A. Harvey, Cynthia Nau Cornelissen and Bruce D. Fisher. Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3rd edition. 2014</p> <p>7- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014.</p> <p>6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall</p>	
<p>Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p><i>Journal of Bacteriology</i></p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Web sites of Microbiology</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر التشریح /ج/1م/1

<p>25. اسم المقرر: علم التشریح</p>
<p></p>

26.	رمز المقرر: VEA1101
27.	الفصل / السنة: فصلي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
29.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريخ وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريخ والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريخية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريخ البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة. ب - المهارة 1- اكتساب الطالب مهارات التشريخ. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب اجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة ج- القيم: 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.
34.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة علم التشريح وطرق دراسة المصطلحات الطبوغرافية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	5	الفهم والمعرفة	علم العظام العام الهيكل العظمي، بنية العظام، التطور ونمو الخصائص الكيميائية والفيزيائية للعظام الفقري العمود، الضلع، القص، عظم الطرف الصدري، عظم الطرف الحوضي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	5	الفهم والمعرفة	علم العضلات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4	6	الفهم والمعرفة	علم المفاصل	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	6	الفهم والمعرفة	علم الجلد	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6	6	الفهم والمعرفة	الغدد الصم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

35. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

36. مصادر التعلم والتدريس

1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009
 .
 2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich. 3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.</p> <p>4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)</p>	
<p>Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger. <i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i></p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i>, 6(3), e17879.</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر التشريحي /ج2/م1

37.	اسم المقرر: علم التشريح
38.	رمز المقرر: VEA1106
39.	الفصل / السنة: فصلي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
41.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq

44. اهداف المقرر					
<p>الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.</p>					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التشريح. ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب أجسام الحيوانات المختلفة. ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	الجهاز الوعائي القلبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	4	الفهم والمعرفة	الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز التناسلي الانثوي	الفهم والمعرفة	4	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الغدد اللبنية	الفهم والمعرفة	4	5
47. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
48. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009</p> <p>.</p> <p>2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich.</p> <p>3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.</p> <p>4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)</p>			<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>		
Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (ادارة الحيوان ج1/م1)

1. اسم المقرر: ادارة الحيوان/الجزء الاول	
2. رمز المقرر: VEH1103	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/07	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي مهدي صاحب الأيمل: alim.alkaabi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية حول علم ادارة الحيوان معرفة الطرق العلمية للعناية بحيوانات المزرعة معرفة الصفات الانتاجية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب بواقع الثروة الحيوانية في العراق 2- تمكين الطالب من وصف و تمييز حيوانات المزرعة 3- تمكين الطالب من تطبيق طرق التحكم و السيطرة على الخيول و الابقار و الجاموس 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر على الصفات الانتاجية 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في اختيار سلالة الحيوان 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج الحيواني.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الخيول ب2 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الابقار ب3 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الجاموس</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
4-2	8	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
6-4	8	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
7-6	4	الفهم والمعرفة	ادارة الابقار(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية	الامتحانات
9-7	8	الفهم والمعرفة	ادارة الابقار(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
11-9	8	الفهم والمعرفة	ادارة الابقار(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
13-11	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجاموس(الصفات الانتاجية و احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
15-13	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجاموس(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Scientific Farm Animal Production - 11th edition, 2016		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Farm Animal Management: Principles and		

Practices, 2014	
Basic horse care https://agriculture.vic.gov.au/livestock-and-animals/horses/basic-horse-care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://nrmsouth.org.au/wp-content/uploads/2015/04/NRM_South_Factsheet_Animal_Husbandry.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (ادارة الحيوان/الجزء الثاني)

1. اسم المقرر: ادارة الحيوان/الجزء الثاني	
2. رمز المقرر: VEH1107	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/07	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي مهدي صاحب الأيمل: alim.alkaabi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية حول سلوك الحيوان معرفة الطرق العلمية لتربية حيوانات المزرعة معرفة علامات الصحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب باسباب استبعاد الحيوانات من القطيع 2- تمكين الطالب من وصف التقانات الحيوية في مجال الأنتاج الحيواني 3- تمكين الطالب من تطبيق طرق التحكم و السيطرة على الاغنام و الماعز و الجمال 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر على الصفات الانتاجية

5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في اختيار سلالة الحيوان
6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج الحيواني.

ب - المهارة

ب1 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الاغنام

ب2 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الماعز

ب3 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الجمال

ج- القيم:

ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي

ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل

ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام

المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية

ج4-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
4-2	8	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
6-4	8	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
7-6	4	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية	الامتحانات
9-7	8	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
11-9	8	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
13-11	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجمال(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
15-13	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجمال(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيئية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Scientific Farm Animal Production - 11th edition, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Farm Animal Management: Principles and Practices, 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sheep Best Management Practices https://extension.umaine.edu/livestock/sheep-entrepreneurs/tools-resources-for-participants/sheep-best-management-practices/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
ps://www.jica.go.jp/Resource/nepal/english/office/others/c8h0vm0000bjww96-att/tm_7.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الانسان)	
49.	اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان
50.	رمز المقرر: VEH1001
51.	الفصل / السنة: فصلي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/6
53.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م عذراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq
56.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية

<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية • تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة 	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 الأهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية .</p> <p>أ 2 معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها .</p> <p>أ 3 معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد .</p> <p>أ 4 ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية .</p> <p>أ 5 نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية .</p> <p>أ 6 معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب 1 تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل .</p> <p>ب 2 حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له .</p> <p>ب 3 المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها .</p> <p>ب 4 ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس .</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.</p> <p>ج4-يستطيع الطالب معرفة حقوقه و معرفة واجباته.</p>
--------------	---

58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والمعرفة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان) اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (اشنونا قانون شريعة حمورابي) وحضارة وادي النيل والحضارة الرومانية.	الفهم والمعرفة	2	الثاني
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	حقوق الانسان في الدين الاسلامي والشرائع السماوية (اليهودية والمسيحية)	الفهم والمعرفة	2	الثالث
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان وحقوق الانسان في دستور العراق 2005	الفهم والمعرفة	2	الرابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.	الفهم والمعرفة	2	الخامس
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الضمانات الدستورية لتطبيق حقوق الانسان في الدستور العراقي	الفهم والمعرفة	2	السادس
		امتحان الشهر الاول		2	السابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تعريف الديمقراطية، توضيح مفهوم الديمقراطية، مبادئ ومميزات الديمقراطية. التطور التاريخي ، تطبيق الديمقراطية في الدين الاسلامي	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع الثامن

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاكثرية).	الفهم والمعرفة	2	التاسع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	انواع الديمقراطية (أولا - الديمقراطية المباشرة ، ثاني أ - الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى: أ- الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، واهم مميزاتا وعيوبها	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع العاشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الديمقراطية في العراق(الجزور الحضارية للديمقراطية في العراق)	الفهم والمعرفة	2	الحادي عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الآليات العامة للديمقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).	الفهم والمعرفة	2	الثاني عشر

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية، الناخبون ، المرشحون للانتخابات	الفهم والمعرفة	2	الثالث عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تقيم النظام الديمقراطي(ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه وسلبيات النظام الديمقراطي مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرت في الدستور (العراقي للعام 2005	الفهم والمعرفة	2	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر
59. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4 . درجات للواجبات البيتية والتقارير					
12.مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ ماهر صالح علاوي الجبوري ومجموعة من الاساتيد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
- المصادر الخارجية : - الدستور العراقي لسنة 2005 - صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ناج الجدة.	المراجع الرئيسية (المصادر)				
الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بوردو / ترجمة سالم نصار	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير (....،				

نموذج وصف المقرر

60.	اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان
61.	رمز المقرر: VEH1001
62.	الفصل / السنة: فصلي
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/6
64.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
65.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
66.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م عنراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq
67.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية • تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة
68.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ أ - 1 الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية .</p> <p>أ 2 معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها .</p> <p>أ 3 معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد .</p> <p>أ 4 ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية .</p>

أ 5 نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية .
 أ 6 معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من أجل الاشتراك في تقويمها.
 ب - المهارة
 ب 1 تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل .
 ب 2 حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له .
 ب 3 المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها .
 ب 4 ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس .
 ج- القيم:
 ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.
 ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .
 ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.
 ج4-يستطيع الطالب معرفة حقوقه و معرفة واجباته.

69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والمعرفة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان) اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثاني	2	الفهم والمعرفة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (اشنونا قانون شريعة حمورابي) وحضارة وادي النيل والحضارة الرومانية.	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثالث	2	الفهم والمعرفة	حقوق الانسان في الدين الاسلامي والشرايع السماوية (اليهودية والمسيحية)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الرابع	2	الفهم والمعرفة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان وحقوق الانسان في دستور العراق 2005	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.	الفهم والمعرفة	2	الخامس
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الضمانات الدستورية لتطبيق حقوق الانسان في الدستور العراقي	الفهم والمعرفة	2	السادس
		امتحان الشهر الاول		2	السابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تعريف الديمقراطية، توضيح مفهوم الديمقراطية، مبادئ ومميزات الديمقراطية. التطور التاريخي ، تطبيق الديمقراطية في الدين الاسلامي	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع الثامن
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاكثرية).	الفهم والمعرفة	2	التاسع

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	انواع الديمقراطية (أولا - الديمقراطية المباشرة ، ثاني أ- الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى: أ- الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، وأهم مميزاتا وعيوبها	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع العاشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الديمقراطية في العراق(الجزور الحضارية للديمقراطية في العراق)	الفهم والمعرفة	2	الحادي عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الآليات العامة للديمقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).	الفهم والمعرفة	2	الثاني عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية، الناخبون ، المرشحون للانتخابات	الفهم والمعرفة	2	الثالث عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تقيم النظام الديمقراطي(ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه وسلبيات	الفهم والمعرفة	2	الرابع عشر

		النظام الديمقراطي مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم المواد التي صدرت في الدستور (العراقي للعام 2005			
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر
70. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 5 . درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ ماهر صالح علاوي الجبوري ومجموعة من الاساتيد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> - المصادر الخارجية : - الدستور العراقي لسنة 2005 - صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ناج الجدة. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بوردو / ترجمة سالم نصار			الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير (....،		
			ب- المراجع الالكترونية - مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر(اللغة العربية)

71.	اسم المقرر: اللغة العربية
72.	رمز المقرر: VEP10032

73.	الفصل / السنة: فصلي
74.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/6
75.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
76.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2
77.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.م عذراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq
78.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية . • تطوير مهارات الطلاب اللغوية . • الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي . • تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
79.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري اسس وتطبيقات علوم اللغة العربية .</p> <p>أ 2 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو .</p> <p>أ 3 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف .</p> <p>أ 4 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير .</p> <p>أ 5 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب .</p> <p>أ 6 - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية .</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب 1 - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية .</p> <p>ب 2 - تنمية مهارات التحدث ب اللغة العربية</p> <p>ب 3 - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو .</p> <p>ب 4 - تطوير معارف ومدرجات الطالب</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.</p> <p>ج 4 - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي .</p> <p>ج 5 - تكامل القيمة مع سلوك الفرد إعطاء سمه شخصية .</p>
80.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة القرآن؟ ما هي التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما أهم علوم اللغة العربية؟	مقدمة عن اللغة العربية وأهميتها وخصائصها	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثاني	2	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلمة؟ ما هي أقسام الكلمة؟ ما هي علامات الأسماء والأفعال والحروف؟	قواعد في علم النحو الكلام وما يتألف منه	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثالث	2	ما هي أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما هي أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما هي أقسام الفعل من حيث التركيب؟	النحو علم في قواعد (أقسام الأفعال)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الرابع	2	ما نعني بالنكرة؟ ما نعني بالمعرفة؟	قواعد في علم النحو النكرة والمعرفة	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	ما نعني بالمبني والمعرب؟ ما هي علامات البناء؟ ما هي علامات الإعراب الأصلية والفرعية؟	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو (المبتدأ والخبر)	ما الجملة الإسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ والخبر؟ ما هي أنواع المبتدأ؟ ما هي أنواع الخبر؟	2	السادس
		امتحان الشهر الاول		2	السابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو (الفاعل ونائب الفاعل)	ما هو تعريف الفاعل؟ ما هي أحكام الفاعل؟ ما هي أنواع الفاعل؟ ما هو تعريف نائب الفاعل؟ كيف نصيغ الفعل المبني للمجهول؟ ما هي أحكام نائب الفاعل؟ ما الذي ينوب عن الفاعل؟ ما هي أنواع نائب الفاعل؟	2	الثامن
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	الإملاء الفرق بين الضاد والظاء	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والظاء من حيث الاسم والرسم والنطق والمعنى)	2	التاسع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	الإملاء احكام	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع همزة؟	2	العاشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج	نص أدبي (سورة الرحمن) نص الحفظ/عشر آيات	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات . بيان الحكم الإعرابي للنص	2	الحادي عشر

	اليوربوينت والسيورة				
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	نص ادبي للشاعر كعب بن زهير	ما حياة الشاعر كعب بن زهير؟ قراءة قصيدة : البردة مضبوطة بالحركات . تحليل وتوضيح لأبيات القصيدة	2	الثاني عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	2	الثالث عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	قواعد في النحو (الجموع)	الجموع ما هو جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير	2	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

81. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الحديثة الرئيسية
	<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم. • شرح ابن عقيل. • الوجيز في اللغة العربية.

<ul style="list-style-type: none"> • قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) • قواعد الإملاء 	
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية / مصطفى الغلابيني	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير (....)
المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية	ب- المراجع الالكترونية - مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (ادارة دواجن)

82.	اسم المقرر: ادارة دواجن
83.	رمز المقرر: VEH1108
84.	الفصل / السنة: فصلي
85.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
86.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
87.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
88.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي محمود عامر الكسار الأيميل alim.amer@uokufa.edu.iq
89.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأهمية الدواجن اقتصاديا ومعرفة سلالاتها العالمية ومظهرها الخارجي وتوضيح الاجهزة المختلفة داخل جسم الطير وتصنيف الطيور الداجنة ووراثةا واسس تغذيتها وكل مايتعلق بالمفاقس وانواع مساكن الدواجن والامن الحيوي للحقول وبرامج اللقاحات وبعض الامراض الشائعة وطرق علاجها
90.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لتمييز الطيور وانواع الريش والعرف 2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص طرق انتخاب الصفات الوراثية الجيدة وكيفية تطوير السلالات ذات الإنتاجية العالية والمقاومة للظروف البيئية المحلية 3- تمكن الطالب من تطبيق طرق الادارة الصحية البيطرية لحقول الدواجن. 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور اعراض النقص الغذائي والاجهاد والتي تؤثر على إنتاجية الطير(دجاج البيض او فروج اللحم) 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة طيور الموجودة في مشاريع تربية الدواجن 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة

ب1 - اكتساب الطالب مهارات استخدام نظم الإدارة الصحية البيطرية في حقول الدواجن
ب2 - اكتساب الطالب مهارات تعقيم وتطهير الحقول وبرامج اللقاحات البيطرية
ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية وطرق الحد منها
ج- القيم:
ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

91. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2024/2/28	1	الفهم والمعرفة	Poultry science and industry development	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
2 2024/3/6	1	الفهم والمعرفة	Terminology – classification of poultry.	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
3 2024/3/13	1	الفهم والمعرفة	Classification of domestic birds	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
4 2024/3/20	1	الفهم والمعرفة	Classification of domestic birds	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
5 2024/3/27	1	الفهم والمعرفة	Poultry Breeding	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
6 2024/4/4	1	الفهم والمعرفة	Brooding and Broiler production	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
7 /4/11 2024	1	الفهم والمعرفة	Brooding and Broiler production	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
8 2024/4/11	1	الفهم والمعرفة	Artificial hatching of chicks	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
9 2022/4/18	1	الفهم والمعرفة	Rearing and Laying	محاضرة فيديو عن رعاية الدواجن	الامتحانات
10 2024/4/25	1	الفهم والمعرفة	Rearing and Laying	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition of the chicken	الفهم والمعرفة	1	11 2024/5/2
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition of the chicken	الفهم والمعرفة	1	12 2024/5/9
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Poultry Hygiene	الفهم والمعرفة	1	13 2024/5/16
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Some poultry diseases	الفهم والمعرفة	1	14 2024/5/23
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Marketing of poultry products	الفهم والمعرفة	1	15 2024/5/30
.92 تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية</p> <p>2. امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p> <p>4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
.93 مصادر التعلم والتدريس					
Poultry Production,book.Ali Alkassar,2010 Poultry Management Poultry Nutrition.book.Ali Alkassar,2012 Feed additives in poultry .book.Ali Alkassar.2017. Poultry feeds and chemical analysis.book.Ali Alkassar.2018.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Basic Management of Poultry in Developing Communities. By Jon Moyle, Ph.2020 Poultry Production in hot climates. Nuhad J. Daghir.2018. <i>Poultry Health and Management. Dr. Joseph J. Giambrone.2023.</i> The chicken health-Hand book.Gail Damerow.2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Poultry Science. Gideon Waddell.New York.USA.2017 Poultry Products technology.George.,and Carmen.Mississippi State University.2014			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Poultry Site,Poultry World.Wikipedia Multi E.Journal about the poultry in all internet sites.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (علم التشريح / ج1/م2)

94.	اسم المقرر: علم التشريح / ج1/م2
95.	رمز المقرر: VEA2101
96.	الفصل / السنة: فصلي
97.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
98.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
99.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2
100.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلابي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
101.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع جثث الحيوانات.
102.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسة التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة. ب - المهارة 1- اكتساب الطالب مهارات التشريح. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب اجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة ج- القيم:

ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

103. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	20	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-11	5	الفهم والمعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

104. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

105. مصادر التعلم والتدريس

1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich.	
3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.	
4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)	
Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. *PLoS One*, 6(3), e17879.

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم التشريح/ج/2م/2)

106.	اسم المقرر: علم التشريح/ج/2م/2
107.	رمز المقرر: VEA2101
108.	الفصل / السنة: فصلي
109.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
110.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
111.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2
112.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
113.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع جثث الحيوانات.
114.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسة التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة. ب- المهارة

<p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التشريح. ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب أجسام الحيوانات المختلفة. ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	
--	--

115. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	20	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-11	5	الفهم والمعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

116. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

117. مصادر التعلم والتدريس

<p>1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009 . 2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich. 3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012. 4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
---	--

Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الانسجة/ج/1م/2)

118.	اسم المقرر: علم الانسجة/ج/1م/2
119.	رمز المقرر: VEA2102
120.	الفصل / السنة: فصلي
121.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
122.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
123.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
124.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مرتضى حمزه محمد المدحتي mortetah.mohamed@uokufa.edu.iq
125.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.
126.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- المعرفة أ1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية. أ2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم. أ3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية.

<p>4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة.</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة.</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>	
---	--

127. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن علم الانسجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	3	الفهم والمعرفة	علم الخلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	3	الفهم والمعرفة	الانسجة النخاعية والدموية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	5	الفهم والمعرفة	العظام والغضاريف	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	3	الفهم والمعرفة	الجهاز الوعائي القلبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6	3	الفهم والمعرفة	الجهاز العصبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6	3	الفهم والمعرفة	الجهاز اللمفاوي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز التنفسي	الفهم والمعرفة	5	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز الجلدي	الفهم والمعرفة	4	6
128. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
129. مصادر التعلم والتدريس					
<p>1- Color text book of histology. 2- Basic histology. 3- Dellmann s textbook veterinary histology and atlas. 4- Comparative veterinary histology. 5- Textbook of veterinary histology, Don A.Samuelson. Pp. 451</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p><i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i></p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
<p>Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Babji A, Abubakar A, Almhanawi H, Baiee F and Almhanawi, B. 2019 d. Edible bird's nest's role and mechanism in averting lead acetate toxicity effect on rat's uterus, Vet World, 12(7): 1013-1021.</p>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر(علم الانسجة/ج2/م2)

130.	اسم المقرر: علم الانسجة/ج2/م2
131.	رمز المقرر: VEA2112
132.	الفصل / السنة: فصلي
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
134.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
135.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
136.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مرتضى حمزه محمد المدحتي mortetah.mohamed@uokufa.edu.iq
137.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.
138.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية. 2- تمكن الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم. 3- تمكن الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة. ب - المهارة 1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي. ج- القيم: 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام

المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

139. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-5	4	الفهم والمعرفة	الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-7	4	الفهم والمعرفة	جهاز غدد الصم	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11-10	4	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-12	6	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الانثوي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
14	4	الفهم والمعرفة	أعضاء الحس	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

140. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

141. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Color text book of histology.
- 2- Basic histology.
- 3- Dellmann s textbook veterinary histology and atlas.
- 4- Comparative veterinary histology.
- 5- Textbook of veterinary histology, Don A.Samuelson. Pp. 451

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Babji A, Abubakar A, Almhanawi H, Baiee F and Almhanawi, B. 2019 d. Edible bird's nest's role and mechanism in averting lead acetate toxicity effect on rat's uterus, Vet World, 12(7): 1013-1021.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الاجنة)

142.	اسم المقرر: علم الاجنة
143.	رمز المقرر: VEA2112
144.	الفصل / السنة: فصلي
145.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/18
146.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
147.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1/1
148.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مصطفى أحمد علي mustafaa.alahmer@uokufa.edu.iq
149.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة تطور البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الاجنة والطرق الجزيئية الحديثة.

رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية للأجنة مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية.
تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.

150. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم الاجنة والمراحل الأساسية لتطوير الاجنة من الكائنات البدائية الى الكائنات الراقية.</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف تطور تكوين أعضاء الجسم.</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية لتحديد الجينات التي تلعب دور رئيس في عملية الغرس الجنيني.</p> <p>4- يحلل الطالب الهرمونات التكاثرية التي تكون مسؤولة عن الحمل والخصاب.</p> <p>5- دراسات التشوهات الجنينية والعيوب الخلقية التي تحدث خلال مراحل التطور الجنيني.</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير وأستخدام الصبغات المختلفة.</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المظهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لأستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>	

151. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الفهم والمعرفة	المقدمة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
2-3	2	الفهم والمعرفة	الاحصاب والغرس الجنيني	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	1	الفهم والمعرفة	القرص الجنيني	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	1	الفهم والمعرفة	المشيمة وتصنيفاتها	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور القلب والاعوية الدموية	الفهم والمعرفة	1	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز البولي التناسلي	الفهم والمعرفة	2	8-7
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور تجاويف الجسم	الفهم والمعرفة	1	9
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز الهضمي	الفهم والمعرفة	2	11-10
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز التنفسي	الفهم والمعرفة	2	13-12
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز العصبي	الفهم والمعرفة	2	15-14

152. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

153. مصادر التعلم والتدريس

1- Veterinary Embryology 1st Edition, Kindle Edition by T. A. McGeedy (Author), P. J. Quinn (Author), E. S. Fitzpatrick (Author), M. T. Ryan (Author), S. Cahalan (Illustrator)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Albishtue A A, Yimer N, Zakaria M Z A, Haron A W, Babji A S, Abubakar A A, and Almhanawi B H. 2019d. Effects of EBN on embryo implantation, plasma concentrations of reproductive hormones, and uterine expressions of genes of PCNA, steroids, growth factors and their receptors in rats. Theriogenology, 126, 310-319. DOI: 10.1016/j.theriogenology.2018.12.026.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of theriogenology</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Vet World, 12(7): 1013-1021.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الفسلجة جزء 1)

154.	اسم المقرر: علم الفسلجة جزء 1
155.	رمز المقرر: VEP2103
156.	الفصل / السنة: فصلي
157.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/23
158.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
159.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5/6
160.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. فؤاد زيدان حمزة القريشي الأيميل: fouadz.alquraishi@uokufa.edu.iq
161.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية معرفة الطالب بوظائف أعضاء جسم الحيوان ليتمكن من معرفة التغيرات تطرأ على أعضاء وأنسجة الجسم المختلفة عند حدوث الإصابة بمسببات الأمراض المختلفة، ودراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم
162.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الفسلجة البيطرية 2- تمكين الطالب من معرفة وظائف الأعضاء بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح 3- مكين الطالب من تطبيق أساليب علم وظائف الأعضاء التطبيقية. 4- يقوم الطالب بتحليل العوامل الرئيسية المؤثرة على وظيفة الأعضاء مثل الأمراض التي تؤثر على إنتاجية الحيوان. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة ب1 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق سحب الدم.

ب2 – إكساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المختبرية.
ب3 – إكساب الطالب مهارة الطرق المختلفة لإعطاء الدواء.

ج- القيم:

- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

163. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	12	الفهم والمعرفة	مقدمة في علم نفسلجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-6	18	الفهم والمعرفة	اساسيات علم الفسلجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7-10	18	الفهم والمعرفة	وظائف اجهزة الجسم	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11-13	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الخلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
14-15	6	الفهم والمعرفة	لوظائف الخاصة لاعضاء الجسم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

164. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

165. مصادر التعلم والتدريس

Gyuton and Hill , medical physiology, 2008,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Physiology From Genes To Organisms Text Book Of Veterinary Physiology Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentials of Anatomy and Physiology: 9780803669376	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Manual on meat inspection for developing countries. https://libguides.sun.ac.za/physiology/refsources

نموذج وصف المقرر (علم الفسلجة جزء 2)

166.	اسم المقرر: علم الفسلجة جزء 2
167.	رمز المقرر: VEP2109
168.	الفصل / السنة: فصلي
169.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/23
170.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
171.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5/6
172.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. فؤاد زيدان حمزة القرشي الأيميل: fouadz.alquraishi@uokufa.edu.iq
173.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب بوظائف أعضاء جسم الحيوان ليتمكن من معرفة التغيرات تطرأ على أعضاء وأنسجة الجسم المختلفة عند حدوث الإصابة بمسببات الأمراض المختلفة، ودراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم
174.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	<p>1- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الفسلجة البيطرية</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة وظائف الأعضاء بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح</p> <p>3- مكين الطالب من تطبيق أساليب علم وظائف الأعضاء التطبيقية.</p> <p>4- يقوم الطالب بتحليل العوامل الرئيسية المؤثرة على وظيفة الأعضاء مثل الأمراض التي تؤثر على إنتاجية الحيوان.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p>

<p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق سحب الدم.</p> <p>ب2 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المخبرية.</p> <p>ب3 - إكساب الطالب مهارة الطرق المختلفة لإعطاء الدواء.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

175. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	18	الفهم والمعرفة	فسلجة جهاز التكاثر	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	18	الفهم والمعرفة	وظائف غدد الصماء	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الجهاز العصبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	6	الفهم والمعرفة	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

176. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

177. مصادر التعلم والتدريس

Gyuton and Hill , medical physiology, 2008,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Physiology From Genes To Organisms Text Book Of Veterinary Physiology Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)

Essentials of Anatomy and Physiology: 9780803669376	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Manual on meat inspection for developing countries. https://libguides.sun.ac.za/physiology/refsources	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (تغذية حيوان-ج1)

1. اسم المقرر: تغذية حيوان-ج1	
2. رمز المقرر: VEH2102	
3. الفصل / السنة: سنوي جزأين	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي محمود عامر الكسار و ا.م.د حيدر رزاق عبد الأميل: alim.amer@uokufa.edu.iq و Hayderr.alessay@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية علم التغذية للحيوانات المجترة والحيوانات ذات المعدة الواحدة واهم العناصر الغذائية الرئيسية في اعلاف الحيوانات وطرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف الخشنة والمركزة والمقاييس الغذائية لغرض الادامة والنمو والانتاج وتأثير البيئة على احتياجات الحيوانات الغذائية واهم المشاكل التغذوية التي تتعرض لها حيوانات المزرعة واضيف لها الجمال والخيول والقطط والكلاب اضافة الى المجترات والطيور الداجنة والكلاب والقطط
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المعرفة أ- يعرف الطالب الطرق الأساسية للعناصر الغذائية الرئيسية في اعلاف الحيوانات 2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص العناصر الغذائية وانواع الاجهزة الهضمية وكيفية هضم وتمثيل كل العناصر الغذائية داخل جسم الحيوان 3- تمكن الطالب من معرفة طرق التحليل الكيميائي المختبري للعناصر الغذائية. 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور اعراض النقص الغذائي والاجهاد والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات المزرعية

<p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة تركيب الاعلاف الخشنة والمركزة 6- يتمكن الطالب من ان يعمل خطط علفية لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات استخدام نظم التغذية العلمية في مشاريع الانتاج الحيواني ب2 - اكتساب الطالب مهارات تركيب العلائق بمختلف انواعها ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية واعراض النقص الغذائي وطرق الحد منها ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	
--	--

10. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction and importance of nutrition of farm animals	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
2-3	5	الفهم والمعرفة	Water and its function, regulation and comparative use by farm animals	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
4-5	5	الفهم والمعرفة	Energy metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
6-7	5	الفهم والمعرفة	Cabohydrates metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
8-9	5	الفهم والمعرفة	Protein and nucleic acids metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
10-11	5	الفهم والمعرفة	Lipids metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
12-13	5	الفهم والمعرفة	Trace elements, functions and deficiency symptoms	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
14-15	3	الفهم والمعرفة	Vitamins function and deficiency symptoms	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
16-17	3	الفهم والمعرفة	Digestibility	محاضرة فيديو عن الهضم في حيوانات المزرعة	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Energy content of foods and partition	الفهم والمعرفة	3	19-18
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Symptoms of expressing the energy value of foods	الفهم والمعرفة	3	21- 20
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Protein	الفهم والمعرفة	3	23-22
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Feeding standards for maintenance and growth,ruminant.rab bits,poultry	الفهم والمعرفة	3	25 - 24
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Feeding standards for reproduction and growth,ruminants,ra bbits	الفهم والمعرفة	3	27-26
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Effect of environmental stress on nutrient needs	الفهم والمعرفة	3	29 - 28
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition problems related to nutrition	الفهم والمعرفة	5	31-30

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Animal nutrition,Text book.Ali alkassar and et al.2024. Animal nutrition.book.McDonald,et al.2010. LABORATORY PROCEDURES IN ANIMAL NUTRITION RESEARCH.book. <i>Galyean</i> .2010. A Guide to the Principles of Animal Nutrition.book. <i>GITA CHERIAN</i> .2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Poultry nutrition.book.Ali Alkassar.2012. Nutrition and the Welfare of FarmAnimals.book. Clive J.C. Phillips.2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nutrient Requirements of Dairy Cattle: Seventh Revised Edition, 2001. Beef cattle feeding and nutrition.book.Tilden and Micheal.2000. Biotechnology in Animal Feedsand Animal Feeding.book. Wallace and Chesson.1995. FORAGE EVALUATION IN RUMINANT NUTRITION.book.Givens.2000.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Journal of animal science,	
.Wikipedia, Recent Advance in Animal and Feed Technology to Support Sustainable Livestock Production System Multi E.Journal about the animals in all internet sites.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الوراثة)

178.	اسم المقرر: علم الوراثة
179.	رمز المقرر: VEH2106
180.	الفصل / السنة: فصلي
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
182.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
183.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
184.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عبدالله عبيس منصور الحاتمي الأيميل: abdullaho.mansour@uokufa.edu.iq
185.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية المعرفة الاساسية حول نظريات علم الوراثة والوراثة البيطرية معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الوراثة والطرق الجزيئية الحديثة معرفة اهم الامراض المنقولة بالوراثة، وكيفية انتخاب السلالات ذات الإنتاجية العالية من الحيوانات الحقلية
186.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الوراثة البيطرية 2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص طرق انتخاب الصفات الوراثية الجيدة وكيفية تطوير السلالات ذات الإنتاجية العالية والمقاومة للظروف البيئية المحلية 3- تمكن الطالب من تطبيق طرق الوراثة الجزيئية. 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض الوراثية والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة ب1 - اكتساب الطالب مهارات استخدام قوانين مندل ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل الصفات الوراثية ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة

ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.
--

187. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	تطور علم الوراثة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	8	الفهم والمعرفة	اساسيات علم الوراثة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	6	الفهم والمعرفة	قوانين علم الوراثة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	6	الفهم والمعرفة	الانتخاب والأمراض الوراثية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	4	الفهم والمعرفة	علم الوراثة الجزيئي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

188. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

189. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to Veterinary Genetics. Frank W. Nicholas. John Wiley & Sons, 2009	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Genetic: analysis and principles, Robert J. Brooker. 4 th ed. 2011. McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 4th edition. SBN-10 : 0073525286	المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Genetics. Animal Genetics - Wiley Online Library	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

countries.

<https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC>

نموذج وصف المقرر (الاحصاء الحيوي)

1. اسم المقرر: الاحصاء الحيوي	
2. رمز المقرر: VEH2113	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي محمود عامر الكسار الأميل: alim.amer@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء في كل العلوم الحديثة مع التركيز على اهميته في علوم الطب البيطري وتقدير معالم الحيوانات والاصابات وتوقع الاصابات ونسبة الشفاء مع توضيح امثلة بيطرية صرفة لتكون دليل عمل يخدم الطالب كمخرجات في التعيين مستقبلا..مع ربط الصفات البيطرية لكل الحيوانات بالمعادلات الاحصائية وطرق عرض البيانات ومفهوم اخذ العينة من حقول الثروة الحيوانية وربطها احصائيا بمجتمع الحيوانات واتخاذ القرارات البيطرية المهمة جدا في قبول او رفض لقاح او عقار معين وفق اسلوب الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية مع توضيح معامل الارتباط والانحدار ما بين نوع الحيوان وانتاجيته.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية للعينة والمجتمع وكيفية اخذ العينات من مجتمع الحيوانات 2- تمكن الطالب من معرفة اهمية العينة وطريقة عرض الصفات ذات الصلة ببحوث الحيوانات والتجارب البيطري 3- تمكن الطالب من معرفة طرق تفسير الفرضيات الاحصائية على ضوء البحث البيطري. 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية ضمن تحليل التوزيع الطبيعي والقياسي 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه قبل استيراد لقاح او عقار معين من صدق او كذب الشركة المصنعة فيما تدعيه والحل يكون احصائيا 6- يتمكن الطالب من التوقع لحدوث اصابات مرضية على ضوء العينات التي ترد اليه

<p style="text-align: right;">ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات استخدام تنظيم بيانات منظمة في مشاريع الانتاج الحيواني 2- اكتساب الطالب مهارات في تحاليل الدم والحليب احصائيا 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية واحتمال كميتها احصائيا منها ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	
--	--

10. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن مفهوم الاحصاء القديم والحديث واهم الرموز الاحصائية	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	طرق عرض البيانات الاحصائية جدوليا وبيانيا	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	طرق عرض البيانات الاحصائية جدوليا وبيانيا	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	مقاييس التمرکز او النزعة المركزية	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	مقاييس التشتت وكيفية حسابها	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	مفهوم نظريات الاحتمال وقوانين الجمع والضرب للاحتتمالات وتوزيع ذو الحدين للبيانات المنفصلة	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	مفهوم نظريات الاحتمال وقوانين الجمع والضرب للاحتتمالات وتوزيع ذو الحدين للبيانات المنفصلة	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	التوزيعات الاحتمالية الأخرى للبيانات المنفصلة	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	المتغيرات المستمرة وطرق حساب احتمالاتها مثل التوزيع الطبيعي	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	معامل الارتباط والانحدار البسيط	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	الفرضيات الاحصائية واختبار Z	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضيح توزيع t	الفهم والمعرفة	3	12
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضيح مربع كاي	الفهم والمعرفة	3	14
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضيح توزيع F	الفهم والمعرفة	3	15

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Statistics for veterinary and animal science.book.Petrie and Watson.2013. Essential Statistics.book. Rees.1990. Understanding Statistics and Experimental Design.book. Michael_H. Herzog; Gregory_Francis; Aaron_Clarke.2019	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Biostatistics.book.Ali Alkassar.2024.unpublished. Basic statistics.book.Dunn and Clark.2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصميم وتحليل التجارب الزراعي.كتاب.عبد العزيز خلف الله الراوي جميع الكتب العربية حول الاحصاء مفيدة لجميع الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Edexcel GCSE (9 –1) Statistics.book.Pearson.2020.internet MOSTLY HARMLESS STATISTICS.book. Rachel L. Webb. (https://LibreTexts.org info@LibreTexts.org (https://facebook.com/Libretexts (https://twitter.com/libretexts	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(علم الطفيليات الجزء الاول / الديدان)

اسم المقرر: علم الطفيليات الجزء الاول / الديدان Helminthology	190.
رمز المقرر: VEM3112	191.

192. الفصل / السنة: فصلي					
193. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/6					
194. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي					
195. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 4/5					
196. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ميثم عسكر علوان الأيميل: maithama.alwan@uokufa.edu.iq					
197. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1-تعريف الطلبة بأهم أنواع الطفيليات ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها. 2-تطوير مهارات الطلبة في مجال الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي. 3- تعريف الطلبة بطرق التشخيص الحديثة.					
198. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية ا- المعرفة 1أ- يُعرّف الطالب بعلم الطفيليات وأهم أنواع الطفيليات البيطرية والطفيليات المشتركة بين الانسان والحيوان ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها. ب - المهارة ب1 - اكتساب الطالب مهارات الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي ب2 - اكتساب الطالب مهارات طرق التشخيص الحديثة للطفيليات ب3 - اكتساب الطالب مهارات علاج الامراض الطفيلية وكيفية السيطرة عليها ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج3-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.					
199. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	10	الفهم والمعرفة	مقدمة علم الطفيليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
8-3	30	الفهم والمعرفة	شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية	شعبة الديدان المسطحة صنف المثقوبات	الفهم والمعرفة	15	11-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	شعبة الديدان المسطحة صنف الشريطيات	الفهم والمعرفة	20	15-12
200. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية</p> <p>2. امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p> <p>4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
201. مصادر التعلم والتدريس					
Parasitology for Veterinarians 10 th ed. 2014			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1- Foundations of Parasitology 9th ed. 2013 2- Diagnostic Parasitology for veterinary technicians 4th ed. 2012			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Medical Microbiology 2010			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Centers for Disease Control and Prevention (cdc.gov) https://www.cdc.gov/			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (علم الطفيليات الجزء الثاني)

1. اسم المقرر: علم الطفيليات الجزء الثاني / Protozoa & Artropoda
2. رمز المقرر: VEM3122
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/6
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور / النظري + العملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4/5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ميثم عسكر علوان الأيميل: maithama.alwan@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- 1- تعريف الطلبة بأهم أنواع الطفيليات ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها.
 - 2- تطوير مهارات الطلبة في مجال الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي.
 - 3- تعريف الطلبة بطرق التشخيص الحديثة.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- ا- المعرفة
- 1- يُعرّف الطالب بعلم الطفيليات وأهم أنواع الطفيليات البيطرية والطفيليات المشتركة بين الانسان والحيوان ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها.
- ب - المهارة
- ب1 - اكتساب الطالب مهارات الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي
- ب2 - اكتساب الطالب مهارات طرق التشخيص الحديثة للطفيليات
- ب3 - اكتساب الطالب مهارات علاج الامراض الطفيلية وكيفية السيطرة عليها
- ج- القيم:
- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- ج2- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- ج3- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	15	الفهم والمعرفة	شعبة الاوالي صنف السوطيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-9	30	الفهم والمعرفة	شعبة الاوالي صنف البوغيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-11	10	الفهم والمعرفة	شعبة المفصليات صنف العنكبوتيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
12-15	20	الفهم والمعرفة	شعبة المفصليات صنف الحشرات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Parasitology for Veterinarians 10 th ed. 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Foundations of Parasitology 9th ed. 2013 2- Diagnostic Parasitology for veterinary technicians 4th ed. 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Centers for Disease Control and Prevention (cdc.gov) https://www.cdc.gov/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية العام)

202.	اسم المقرر: علم الأحياء المجهرية العام
203.	رمز المقرر: VEM3114
204.	الفصل / السنة: فصلي
205.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/5
206.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
207.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5

208. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي هادي عباس، الأيميل: alih.abbas@uokufa.edu.iq					
209. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- المعرفة الأساسية حول الخصائص البكتيرية العامة وبنيتها وتغذيتها . - المعرفة الأساسية العامة بالمعدات المختبرية ومتطلبات العزل البكتيري. - تركيب البكتيرية ووراثتها وتكاثرها. - إعطاء المعرفة حول عوامل الفوعة البكتيرية.		
210. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			ا- المعرفة 1- تدريب الطلاب باستخدام بيئة تعليمية تفاعلية . 2- إشراك الطلاب في المحاضرة وتنفيذ الاختبارات عبر الإنترنت وفي الفصل. 3- تمكن الطالب من تطبيق علم الأحياء الدقيقة العام في جوانب الحياة الواقعية . 4- يستطيع الطالب معرفة المتطلبات الأساسية للمختبرات البكتيرية. ب- المهارة 1- يكتسب الطالب المعرفة النظرية المطلوبة حول مسببات الأمراض البكتيرية والفطرية الرئيسية والأمراض المحتملة للحيوانات . 2- يكتسب الطالب المعرفة النظرية المطلوبة حول العناصر المرضية لمسببات الأمراض . 3- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لإجراءات التطهير وإزالة التلوث. 4- يكتسب الطالب المهارات اللازمة للمتطلبات الميدانية الخاصة بالعزل والتشخيص البكتيري. ج- القيم: 1- يقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الفصل ويشارك في العمل الجماعي. 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي ووعي كامل. 3- يسعى الطالب إلى الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية. 4- أن يكون الطالب ملماً بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المعلمين، وأن يكون الدافع أخلاقياً.		
211. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	مقدمة عامة وتاريخية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	تركيب الخلية البكتيرية وظائفها	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	التعقيم وطرقه	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	التصنيف للبكتيريا المرضية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	نمو البكتيريا وتغذيتها	الفهم والمعرفة	2	5
		إمتحان			6
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	المضادات الحيوية ومضادات البكتيرية الآخري	الفهم والمعرفة	4	7
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	عوامل الضراوة	الفهم والمعرفة	3	8
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	الوراثة البكتيرية	الفهم والمعرفة	3	9
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	الفلورا الطبيعية بالجسم وأهميتها وفوائدها	الفهم والمعرفة	3	10
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	إمتحان	الفهم والمعرفة	3	11
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Rickettsia and Chlamydia Mycoplasma</i>	الفهم والمعرفة	5	12-14
		الفطريات وأهميتها			15

212. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

213. مصادر التعلم والتدريس

- Veterinary Microbiology and Microbial Disease. Quinn, P.J., Markey, B., Leonard, F.C., FitzPatrick, E.S., Fanning, S. and Hartigan, P.J. 2nd Edition, Wiley-Blackwell. 2011. ISBN :

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

978-1-4051-5823-7.	
<ul style="list-style-type: none"> • Textbook of microbiology. Surinder Kumar. Jaypee Brothers Medical Publishers. <i>First Edition</i>: 2012. ISBN : 978-93-5025-510-0 	
<ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Microbiology: Bacterial And Fungal Agents Of Animal Disease. Songer, J.G. and Post, K.W. Elsevier. Inc. China. 2005. <p>Pathogenesis of bacterial infections in animals. Edited by C L Gyles, J F Prescott, J G Songer, and C O Thoen. Fourth Edition. 2010 Blackwell Publishing ISBN: 978-0-813-81237-3 .</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
Clinical Veterinary Microbiology. P. J. Quinn, M. E. Carter and G. R. Carter. 2 nd Edition. 2013 Mosby. ISBN 13: 9780723432371.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<ul style="list-style-type: none"> - https://em100.edaptivedocs.net/GetDoc.aspx?doc=CLSI%20M23S3%20ED1:2023&scope=user <p>https://www.classcentral.com/classroom/youtu-be-microbiology-with-diseases-by-taxonomy-textbook-by-robert-bauman-97367/62d8e25426927</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية الخاص)

214.	اسم المقرر: علم الأحياء المجهرية الخاص
215.	رمز المقرر: VEM3124
216.	الفصل / السنة: فصلي
217.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/5
218.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
219.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5

220. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. علي هادي عباس، الأيميل: alih.abbas@uokufa.edu.iq					
221. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			المعرفة الاساسية النظرية حول علم الاحياء المجهرية المسببة لأمراض البيطرية. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الاحياء المجهرية الخاص معرفة اهم الامراض التي تسببها البكتيريا الممرضة للحيوانات وانتقال بعضها لاصابة الانسان.		
222. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف أساسيات لدراسة البكتيريا الممرضة للحيوانات</p> <p>2- تمكين الطالب من المعلومات النظرية والعملية الخاصة بالمسببات المرضية</p> <p>3- تمكين الطالب من المهارات العملية لازمة لعزل وتشخيص المسببات المرضية في الحقل والمختبر.</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة للنتائج المختبرية واهميتها الحقلية.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التعامل مع المسببات المرضية المختلفة.</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات توقع المسبب المرضي المشترك وحماية نفسه والعاملين.</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب المهارات لاختيار المواد المختبرية اللازمة للعزل والتشخيص.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الفصل ويشارك في العمل الجماعي.</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي ووعي كامل.</p> <p>ج3- يسعى الطالب إلى الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.</p> <p>ج4- أن يكون الطالب ملماً بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المعلمين، وأن يكون الدافع أخلاقياً.</p>		
223. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	<i>Staphylococcus & Streptococcus</i>	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	<i>Corynebacterium</i> (2h)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	<i>Bacillus species</i> & (2h) <i>Actionbacillus</i> (1h) <i>Spherophorus</i> (1h)	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Actinomyces, Nocardia</i> (2h)	الفهم والمعرفة	2	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Listeria</i> (1hr) & <i>Pasteurella</i> (1hr)	الفهم والمعرفة	2	5
		Exam			6
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Clostridium species</i> (4h)	الفهم والمعرفة	4	7
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Haemophilus, Moraxella and Bordetlla</i> (2h) <i>Pseudomonas aeruginosa and Burkholderia species</i> (1h)	الفهم والمعرفة	3	8
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Mycobacterium</i>	الفهم والمعرفة	3	9
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Brucella species</i> (3h)	الفهم والمعرفة	3	10
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Campylobacter ,species</i> (2h) <i>Leptospira</i> (1hr)	الفهم والمعرفة	3	11
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية+العملية	<i>Enterobacteriaceae: Escherichia, Salmonella, Yersinia, Shigella</i> (5h)	الفهم والمعرفة	5	12-14
		Exam			15

224. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيئية والتقارير	
225. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> • Veterinary Microbiology and Microbial Disease. Quinn, P.J., Markey, B., Leonard, F.C., FitzPatrick, E.S., Fanning, S. and Hartigan, P.J. 2nd Edition, Wiley-Blackwell. 2011. ISBN : 978-1-4051-5823-7. • Textbook of microbiology. Surinder Kumar. Jaypee Brothers Medical Publishers. <i>First Edition</i>: 2012. ISBN : 978-93-5025-510-0 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Microbiology: Bacterial And Fungal Agents Of Animal Disease. Songer, J.G. and Post, K.W. Elsevier. Inc. China. 2005. <p>Pathogenesis of bacterial infections in animals. Edited by C L Gyles, J F Prescott, J G Songer, and C O Thoen. Fourth Edition. 2010 Blackwell Publishing ISBN: 978-0-813-81237-3 .</p>	المراجع الرئيسة (المصادر)
<p>Clinical Veterinary Microbiology. P. J. Quinn, M. E. Carter and G. R. Carter. 2nd Edition. 2013 Mosby. ISBN 13: 9780723432371.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<ul style="list-style-type: none"> - https://em100.edaptivedocs.net/GetDoc.aspx?doc=CLSI%20M23S3%20ED1:2023&scope=user <p>https://www.classcentral.com/classroom/youtu-be-microbiology-with-diseases-by-taxonomy-textbook-by-robert-bauman-97367/62d8e25426927</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الامراض العام(علم الامراض العام)

226. اسم المقرر: علم الامراض العام
227. رمز المقرر: VED3110
228. الفصل / السنة: فصلي
229. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/06

230. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي					
231. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4.5/6					
232. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علا عماد ال- زبيبة الأيمل: aoulae.alzebeeby@uokufa.edu.iq					
233. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			المعرفة الاساسية لعلم الامراض العام التعريف مع تاريخ وانواع علم الامراض معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الامراض الكلاسيكية والتي ما زالت مستعملة حالياً، بالإضافة للطرق الحديثة معرفة اهم التغييرات النسيجية المرضية المختلفة المرافقة للحالات المرضية		
234. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض العام</p> <p>2- تمكن الطالب من فهم وتحليل الافات المرضية التي تطرأ علي نسيج معين بعد معرفة الاسباب المرضية المؤدية لها</p> <p>3- زيادة قدرة الطالب على إعطاء وصف علمي كامل للافة المرضية مقارنة بالحالة الطبيعية المعروفة لديه</p> <p>4- استخدام لغة علمية خاصة بعلم الامراض لوصف التغييرات النسيجية</p> <p>5- تمكن الطالب من معرفة التشخيص الصحيح بناء على وصف الافة المرضية</p> <p>6- تمكن الطالب من معرفة الطرق الحديثة المستخدمة لدراسة التغييرات التي تحدث على مستوى الخلية الواحدة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات تحضير العينات النسيجية للتقطيع</p> <p>2 - اكتساب الطالب مهارات تحضير السلايدات وصبغها بمختلف انواع الاصباغ النسيجية</p> <p>3 - اكتساب الطالب المهارات قراءة المقاطع النسيجية بأستخدام المجهر الضوئي</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- اشاعة روح المساعدة والعمل الجماعي بين المتعلمين</p> <p>2- الحفاظ الاحترام المتبادل بين مجموع الطلبة المتعلمين وبين الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>3- زرع ثقافة الامانة العلمية ونشر المبادئ الصحيحة للتعلم بالاعتماد الدوافع الاخلاقية للمهنة</p> <p>4- التشجيع على الاعمال التطوعية مع الحرص على اشتراك الجميع برغبة حقيقية بالمساهمة</p>		
235. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	تطور علم الامراض وانواعه، تحضير العينات للتقطيع النسيجي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	التغيرات الخلوية النسيجية الراجعة والمستدامة وأنواع موت الخلية	الفهم والمعرفة	18	6-3
الامتحانات	المحاضرات النظرية + عملي	الالتهاب وأنواعه	الفهم والمعرفة	12	9-7
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	التأقلم الخلوي	الفهم والمعرفة	6	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	اضطرابات الدورة الدموية	الفهم والمعرفة	12	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الاورام	الفهم والمعرفة	12	16-14
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز المناعي	الفهم والمعرفة	18	20-17

236. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

237. مصادر التعلم والتدريس

علم الامراض العام المؤلف حافظ ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbins Basic Pathology (Robbins Pathology)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster Brook. 8 th ed. 2009. Elsevier - Health Sciences Division. ed	
Textbook of PATHOLOGY Mohan Harsh Sector-32A, Chandigarh-160 031 INDIA	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى به (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر: (السريريات البيطرية/ المرحلة الثالثة)

238.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ المرحلة الثالثة
239.	رمز المقرر: VEC3127
240.	الفصل / السنة: فصلي
241.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
242.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
243.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 1/2
244.	اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq
245.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none">1- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحالة والنظر في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.2- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.3- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.4- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.5- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.6- فحص وتقييم العقد المفراوية من كافة النواحي.7- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.8- طرق إعطاء الادوية9- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.10- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.

11- لمعرفة الأساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفاتها المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.

246. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

ا- المعرفة

- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.
- 2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.
- 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.
- 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.
- 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.

ب - المهارة

- 1- اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.
- 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض.
- 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

247. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	المحاضرات العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Examination of Body Temperature	المحاضرات العملية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	Examination of Arterial Pulse	المحاضرات العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiration	المحاضرات العملية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	Examination of Lymph nod	المحاضرات العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	Examination of Mucous membranes	المحاضرات العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiratory System	المحاضرات العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	المحاضرات العملية	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	المحاضرات العملية	الامتحانات
11	2	الفهم والمعرفة	Examination of Urinary System	المحاضرات العملية	الامتحانات
12	2	الفهم والمعرفة	Examination of Skin	المحاضرات العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	الفهم والمعرفة	2	13
الامتحانات	المحاضرات العملية	Route of Administration of Drugs	الفهم والمعرفة	2	14
الامتحانات	المحاضرات العملية	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	الفهم والمعرفة	2	15

248. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

249. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000 Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الامراض الخاص)

250. اسم المقرر: علم الامراض الخاص

.251 رمز المقرر: VED3120	
.252 الفصل / السنة: فصلي	
.253 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/06	
.254 أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي	
.255 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 4.5/6	
.256 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علا عماد ال- زبيبة الأيميل: aoulaalzebeby@gmail.com	
.257 اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية لعلم الامراض الخاص تعريف علم الامراض الخاص واهميته معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الامراض الخاص الكلاسيكية والتي ما زالت مستعملة حالياً، بالاضافة للطرق الحديثة معرفة اهم التغيرات النسيجية المرضية المختلفة المرافقة للحالات المرضية الخاصة بكل جهاز من اجهزة الجسم
.258 استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض الخاص 2- تمكين الطالب من فهم وتحليل الافات المرضية الخاصة بكل جهاز، التي تطرأ علي نسيج معين بعد معرفة الاسباب المرضية المؤدية لها 3- زيادة قدرة الطالب على إعطاء وصف علمي كامل للافة المرضية مقارنة بالحالة الطبيعية المعروفة لديه 4- استخدام لغة علمية خاصة بعلم الامراض لوصف التغيرات النسيجية 5- تمكين الطالب من معرفة التشخيص الصحيح بناء على وصف الافة المرضية 6- تمكين الطالب من معرفة الطرق الحديثة المستخدمة لدراسة التغيرات التي تحدث على مستوى اعضاء الجهاز الواحد ب - المهارة 1 - اكتساب الطالب مهارات تحضير العينات النسيجية للتقطيع 2 - اكتساب الطالب مهارات تحضير السلايدات وصبغها بمختلف انواع الاصباغ النسيجية 3 - اكتساب الطالب المهارات قراءة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي ج- القيم: 1- اشاعة روح المساعدة والعمل الجماعي بين المتعلمين 2- الحفاظ الاحترام المتبادل بين مجموع الطلبة المتعلمين وبين الاسرة التعليمية في الكلية 3- زرع ثقافة الامانة العلمية ونشر المبادئ الصحيحة للتعلم بالاعتماد الدوافع الاخلاقية للمهنة

ج4-التشجيع على الاعمال التطوعية مع الحرص على اشتراك الجميع برغبة حقيقية بالمساهمة

259. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
5-3	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
9-7	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز البولي	المحاضرات النظرية+عملي	الامتحانات
11-10	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز القلبي الوعائي	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
13-12	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز العصبي	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
15-14	12	الفهم والمعرفة	امراض الجهاز العظمي العظمي	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
17-16	12	الفهم والمعرفة	امراض الجلد والعين	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات

260. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

261. مصادر التعلم والتدريس

علم الامراض الخاص المؤلف حافظ ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbins Basic Pathology (Robbins Pathology)	المراجع الرئيسية (المصادر)

Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster Brook. 8 th ed. 2009. Elsevier - Health Sciences Division. ed	
Textbook of PATHOLOGY Mohan Harsh Sector-32A, Chandigarh-160 031 INDIA E-mail: drharshmohan@gmail.com	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education webpath.med.utah.edu/webpath.htm	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (خصوبة الاناث)

262.	اسم المقرر: خصوبة الاناث
263.	رمز المقرر: VEC4111
264.	الفصل / السنة: فصلي
265.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/4
266.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
267.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3/4

268. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حلا جواد كاظم الأيميل: halaj.kadhim@uokufa.edu.iq					
269. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة الاساسية حول مفهوم خصوبة اناث الحيوانات واهميتها في تناسله - معرفة اهم جوانب صحة الحيوان التناسلية - معرفة مدى كفاءة الحيوان التناسلية 			
270. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب مفهوم الخصوبة</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص اهم العوامل المؤثرة في الخصوبة للاناث</p> <p>3- تمكين الطالب معرفة فلسجة التناسل في الحيوانات .</p> <p>4- يحلل الطالب اهم الحالات المرضية التي ترافق الخصوبة .</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يحدد اي الطرق العلاجية تعتبر الاكثر كفاءة في تحسين جودة الخصوبة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات معرفة العمر المناسب لخصوبة الحيوان</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات في معرفة تاثير الهرمونات على الخصوبة</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات لتشخيص المشاكل التناسلية .</p> <p>ج- الاخلاق المهنية</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>			
271. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	الفهم والمعرفة	البلوغ الجنسي والنضج الجنسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-6	9	الفهم والمعرفة	فلسجة التناسل والسيطرة الهرمونية موسم التناسل	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7-10	6	الفهم والمعرفة	الاباضة وتحلل الحسم الاصفر	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	مفهوم دورة الشبق مشاكل الجهاز التناسلي الانثوي	الفهم والمعرفة	6	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	والتناسل في القطط والكلاب والجمال والابقار والاغنام والماعز والخيول	الفهم والمعرفة	4	15-14
272. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية</p> <p>2. امتحانات فصلية ونهائية.</p> <p>3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.</p> <p>4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
273. مصادر التعلم والتدريس					
<p>Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics E-Book, 9th Edition Author : Edited by David E. Noakes, BVet Med, PhD, FRCVS, DVRRep, DipECAR, Timothy J. Parkinson, BVSc, PhD, DBR, FRCVS and Gary C. W. England, BVetmed, PhD, FRCVS, CertVA, DVR, DVRRep, DiplomatACT 2009 Current Therapy in Large Animal Theriogenology. Book • Second Edition 2007. Edited by: ROBERT S. YOUNGQUIST and WALTER R.</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>Reproduction in Cattle Third Edition P.J.H. BALL BSc, PhD A.R. PETERS BA, DVetMed, PhD, FRCVS, FIBiol 2004 by Wolfgang, Robert Kenney March 2004</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Iasj			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة)

274.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة																										
275.	رمز المقرر: VEC4112																										
276.	الفصل / السنة: فصلي																										
277.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17																										
278.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ العملي																										
279.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 / 4																										
280.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:																										
	<p>الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد</p> <p>الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq</p>																										
281.	اهداف المقرر																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اهداف المادة الدراسية</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-</td> <td>المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</td> </tr> <tr> <td>13-</td> <td>فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>14-</td> <td>فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>15-</td> <td>فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>16-</td> <td>فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>17-</td> <td>فحص وتقييم العقد للمفاوية من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>18-</td> <td>فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</td> </tr> <tr> <td>19-</td> <td>طرق إعطاء الادوية</td> </tr> <tr> <td>20-</td> <td>فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</td> </tr> <tr> <td>21-</td> <td>التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</td> </tr> <tr> <td>22-</td> <td>لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</td> </tr> </tbody> </table>	اهداف المادة الدراسية		12-	المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر		في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.	13-	فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.	14-	فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.	15-	فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.	16-	فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.	17-	فحص وتقييم العقد للمفاوية من كافة النواحي.	18-	فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.	19-	طرق إعطاء الادوية	20-	فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.	21-	التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.	22-	لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.
اهداف المادة الدراسية																											
12-	المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر																										
	في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.																										
13-	فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.																										
14-	فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.																										
15-	فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.																										
16-	فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.																										
17-	فحص وتقييم العقد للمفاوية من كافة النواحي.																										
18-	فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.																										
19-	طرق إعطاء الادوية																										
20-	فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.																										
21-	التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.																										
22-	لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.																										

ا- المعرفة

- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.
- 2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.
- 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.
- 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.
- 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.

ب - المهارة

- 1- اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.
- 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض.
- 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	المحاضرات العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Examination of Body Temperature	المحاضرات العملية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	Examination of Arterial Pulse	المحاضرات العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiration	المحاضرات العملية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	Examination of Lymph nod	المحاضرات العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	Examination of Mucous membranes	المحاضرات العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiratory System	المحاضرات العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	المحاضرات العملية	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	المحاضرات العملية	الامتحانات
11	2	الفهم والمعرفة	Examination of Urinary System	المحاضرات العملية	الامتحانات
12	2	الفهم والمعرفة	Examination of Skin	المحاضرات العملية	الامتحانات
13	2	الفهم والمعرفة	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	المحاضرات العملية	الامتحانات
14	2	الفهم والمعرفة	Route of Administration of Drugs	المحاضرات العملية	الامتحانات
15	2	الفهم والمعرفة	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	المحاضرات العملية	الامتحانات

284. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

285. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000 Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (امراض الدواجن النظري/ج1)

286. اسم المقرر: امراض الدواجن النظري/ج1

287. رمز المقرر: VED 4114					
288. الفصل / السنة: فصلي					
289. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/17					
290. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي					
291. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/4					
292. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حيدر عباس حميد: haidra.alsaigh@uokufa.edu.iq أ.د. حيدر طعمة مهدي ، أ.د. فرقان صبار كاظم					
293. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		خلق اطباء بيطريين قادرين على تشخيص الامراض التي تصيب الدواجن وكيفية السيطرة عليها وعلاجها بالث الصحيح وكذلك ادارة وتربية الدواجن ضمن ظروف صحية وصحيحة			
294. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		ا- المعرفة أ1- تمكين الطالب من التعرف على الامراض الفطرية في الدواجن أ2- تمكين الطالب من تطبيق التعرف على أمراض السموم الفطرية التي تصيب الدواجن ب - المهارة ب1 - اكتساب الطالب مهارات تشخيص الامراض الفطرية ب2 - اكتساب الطالب مهارات تشخيص أمراض السموم الفطرية التي تصيب الدواجن ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.			
295. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	32	الفهم والمعرفة	الامراض الفطرية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

13-9	20	الفهم والمعرفة	أمراض السموم الفطرية	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
296. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية					
2. امتحانات فصلية ونهائية.					
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.					
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
297. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Diseases of poultry (Swayne 2020)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Poultry Diseases (saif, 2014)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			Poultry science Poultry diseases		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الموقع العربي لتعليم الدواجن		

نموذج وصف المقرر (التشخيصات المرضية)

298.	اسم المقرر: التشخيصات المرضية
299.	رمز المقرر: VEC4119
300.	الفصل / السنة: فصلي
301.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/8
302.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
303.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
304.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي حسين خضير الدجيلي الأيميل: Alih.aldujaily@uokufa.edu.iq
305.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	تدريس الطلبة التحاليل المختبرية المتعلقة بالدم تدريس الطلبة قواعد التشخيص المختبرية المرضية

تدريب الطلبة على ربط النتائج بالعلامات السريرية وكيفية استنباط النتائج
تقديم الاستشارات وتدريب الكوادر المختبرية للمؤسسات البيطرية في المحافظة

306. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ا- المعرفة
- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الدم البيطري.
 - 2- تمكن الطالب من اجراء كافة الفحوصات المتعلقة بالصورة الدموية والكيمياحيوية.
 - 3- يحلل الطالب العناصر الرئيسة المكونة للدم
 - 4- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في تشخيص الامراض المتعلقة بالدم.
- ب - المهارة
- ب1 - اكتساب الطالب مهارات استخدام معايير الدمية والكيموحيوية
 - ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل الدم
 - ب3 - انشاء مهارات مختبرية رصينة اساس في الخدمة السريرية العالية الجودة
- ج- القيم:
- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
 - ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
 - ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
 - ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.

307. الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	الفهم والمعرفة	عملية تصنيع كريات الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-3	3	الفهم والمعرفة	عد كريات الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-5	3	الفهم والمعرفة	خضاب الدم وحجم الخلايا المرصوص	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	3	الفهم والمعرفة	الاستقرار الدموي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
8	3	الفهم والمعرفة	فحص نخاع العظم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11-9	3	الفهم والمعرفة	الكيمياء الحيوية السريرية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فحص وضائف الكبد	الفهم والمعرفة	3	13-12
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فحص وضائف الكلية	الفهم والمعرفة	3	15-14
الفصل الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الطفيليات السريرية	الفهم والمعرفة	3	2-1
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	التوازن الحمضي القاعدي	الفهم والمعرفة	3	4-3
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فحص الحليب	الفهم والمعرفة	3	7-5
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فحص سائل الكرش	الفهم والمعرفة	3	10-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الأحياء الدقيقة البيطرية السريرية	الفهم والمعرفة	3	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم المناعة السريرية	الفهم والمعرفة	3	15-14
<p>1. الامتحانات اليومية.</p> <p>2. الاختبارات النصفية والنهائية.</p> <p>3. درجات المشاركة لأسئلة المناقشة حول موضوعات الدراسة.</p> <p>4. درجات الواجبات المنزلية والتقارير .</p>					
Brooks, M. B., Harr, K. E., Seelig, D. M., Wardrop, K. J., & Weiss, D. J. (Eds.). (2022). Schalm's Veterinary Hematology.			المراجع الرئيسية (المصادر)		

نموذج وصف المقرر (الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)

308.	اسم المقرر: الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)
309.	رمز المقرر: VEC4110
310.	الفصل / السنة: فصلي
311.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
312.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري

313. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3	
314. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد	الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل: khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل: nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل: ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq
315. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- المعرفة الاساسية للأمراض الفايروسية والفطرية والطفيلية ومسبباتها ومواصفات الفايروسات المسببة وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والطروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p> <p>2- معرفة الية حدوث المرض والعلامات السريرية التي يحدثها المرض والاثار الناجمة عن ذلك والانواع الحيوانية التي تصاب بالمرض.</p> <p>3- معرفة طرق التشخيص من الناحية السريرية والمختبرية والتنبؤ بمصير الحالة المرضية والعلاج وإجراءات السيطرة على المرض والحد من انتشاره.</p>
316. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية دراسة الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الامراض المعدية من حيث المسبب والالية والوبائية والعلامات السريرية والتشخيص والسيطرة. 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض. 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي ضد الامراض المستوطنة في المنطقة لاتخاذ تدابير السيطرة والوقاية من ناحية إجراءات التعقيم وبرامج التلقيح.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات الوصف الوبائي للحالة المرضية. 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئة التي نتج فيه المرض 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

317. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by viruses	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by fungus	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by parasite	المحاضرات النظرية	الامتحانات
318. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
319. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)			Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl. Sheep and Goat Medicine Book • Second Edition • 2012 Edited by: D.G. Pugh and A.N. Baird		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC		

نموذج وصف المقرر

320.	اسم المقرر: الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)
321.	رمز المقرر: VEC4128
322.	الفصل / السنة: فصلي
323.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
324.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
325.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3
326.	اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد الأيميل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الأيميل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الأيميل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الأيميل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq
327.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	2- المعرفة الاساسية للأمراض الفايروسية والفطرية والطفيلية ومسبباتها ومواصفات الفايروسات المسببة وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض. 2- معرفة الية حدوث المرض والعلامات السريرية التي يحدثها المرض والآثار الناجمة عن ذلك والانواع الحيوانية التي تصاب بالمرض. 3- معرفة طرق التشخيص من الناحية السريرية والمختبرية والتنبؤ بمصير الحالة المرضية والعلاج وإجراءات السيطرة على المرض والحد من انتشاره.
328.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	1- المعرفة

- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية دراسة الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية
- 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الامراض المعدية من حيث المسبب والالية والوبائية والعلامات السريرية والتشخيص والسيطرة.
- 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.
- 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.
- 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.
- 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي ضد الامراض المستوطنة في المنطقة لاتخاذ تدابير السيطرة والوقاية من ناحية إجراءات التعقيم وبرامج التلقيح.

ب - المهارة

- 1- اكتساب الطالب مهارات الوصف الوبائي للحالة المرضية.
- 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض
- 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

329. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	9	الفهم والمعرفة	Diseases of liver	المحاضرات النظرية	الامتحانات
3-8	15	الفهم والمعرفة	Diseases of respiratory system	المحاضرات النظرية	الامتحانات
8-10	15	الفهم والمعرفة	Diseases of nervous system	المحاضرات النظرية	الامتحانات
10-15	6	الفهم والمعرفة	Diseases of skin	المحاضرات النظرية	الامتحانات

330. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

331. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
--	-----------------------------------

<p>Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl. Sheep and Goat Medicine Book • Second Edition • 2012 Edited by: D.G. Pugh and A.N. Baird</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر (الامراض المشتركة)

اسم المقرر: الامراض المشتركة	332.
رمز المقرر: VEC4107	333.
الفصل / السنة: فصلي	334.
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17	335.
أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري	336.

337. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2					
338. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد طالب محمد الأيميل: mohmmedt.mohmmed@uokufa.edu.iq					
339. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		المعرفة الاساسية حول مدى أهمية الامراض المشتركة لصحة الانسان والحيوان معرفة الطرق العلمية للوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة معرفة اهم الامراض المشتركة ذات المسببات البكتيرية والفايروسية و الطفيلية			
340. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض المشتركة</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الطرق العلمية للوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة</p> <p>3- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المشتركة والتي تؤثر على انتشار الأوبئة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات الكشف والسيطرة على الامراض المشتركة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p>			
341. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن الامراض المشتركة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
2-6	10	الفهم والمعرفة	الامراض البكتيرية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
7-11	10	الفهم والمعرفة	الامراض الفايروسية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
12-15	8	الفهم والمعرفة	الامراض الطفيلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات

342. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية	
2. امتحانات فصلية ونهائية.	
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.	
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير	
343. مصادر التعلم والتدريس	
Zoonoses Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Zoonoses Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans	المراجع الرئيسية (المصادر)
WHO reports	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (امراض الاسماك)	
344.	اسم المقرر: امراض الاسماك
345.	رمز المقرر: VED5110
346.	الفصل / السنة: فصلي
347.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/09/3
348.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
349.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2
350.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د علي مجهول كاني الأيميل: Alim.kane@uokufa.edu.iq ا.م.د علي عدنان رديف الأيميل: alia.radeef@uokufa.edu.iq
351.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية خلق اطباء بيطرين قادرين على تشخيص الامراض التي تصيب الاسماك وكيفية السيطرة عليها وعلاجها بالشكل الصحيح وكذلك ادارة وتربية الاسماك والسيطرة على الامراض وعلاجها.
352.	استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم امراض الاسماك</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص طرق تشخيص امراض الاسماك الحديثة وكيفية تطوير هذه الطرق</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق الادارة الجيدة لمشاريع الثروة السمكية .</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المعدية وغير المعدية والتي تؤثر على إنتاجية الاستزراع السمكي .</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التشخيص والتشخيص المقارن للامراض التي تصيب المزارع السمكية .</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي للسيطرة على الامراض التي تصيب الاسماك</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التشخيص المبكر لحدوث الامراض وحسب موسم الاستزراع</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات اخذ العينات من الاسماك المصابة للتشخيص المرضي</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لادارة حقول الاسماك وكيفية اعطاء العلاجات المناسبة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	

353. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	مقدمة عن علم امراض الاسماك والتربية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2-3	8	الفهم والمعرفة	الوقاية والسيطرة الصحية والمظهر الخارجي للاسماك وتشريحها والخواص الفيزيائية والكيميائية لماء الاحواض	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-7	16	الفهم والمعرفة	الامراض المعدية التي تصيب الاسماك، تصميم الاحواض ،تغذية وتربية الاسماك ، اخذ العينات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
8-12	20	الفهم والمعرفة	الامراض الطفيلية التي تصيب الاسماك ،الزرع البكتيري للاسماك ،الاختبارات الطفيلية وطرق التشخيص في الاسماك ،فحص حقلي والتشخيص	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

		عرض اسلايدات مرضية			
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامراض الغير معدية التي تصيب الاسماك ، عمل حقلي لجمع العينات المرضية وتشخيصها	الفهم والمعرفة	12	15-13

354. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

355. مصادر التعلم والتدريس

Fish diseases Diagnosis and Treatment	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bacterial of Fish Pathogens- Diseases of farmed and wild fish	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<i>Diagnostic Tools Used in Fish Disease Diagnosis</i> http://aquafind.com/articles/FIIArticles.php	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة)

356.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة
357.	رمز المقرر: VEC4112
358.	الفصل / السنة: فصلي
359.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17

360. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ العملي	
361. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 / 4	
362. اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد	الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل: khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل: nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل: ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq
363. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>23- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر</p> <p>في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</p> <p>24- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</p> <p>25- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</p> <p>26- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</p> <p>27- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</p> <p>28- فحص وتقييم العقد اللمفاوية من كافة النواحي.</p> <p>29- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</p> <p>30- طرق إعطاء الادوية</p> <p>31- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</p> <p>32- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</p> <p>33- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، الظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p>
364. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.</p> <p>2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.</p> <p>3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.</p> <p>4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.</p> <p>2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية</p>

3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض. التي نتج فيه المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4-يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

365. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	المحاضرات العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Examination of Body Temperature	المحاضرات العملية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	Examination of Arterial Pulse	المحاضرات العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiration	المحاضرات العملية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	Examination of Lymph nod	المحاضرات العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	Examination of Mucous membranes	المحاضرات العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiratory System	المحاضرات العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	المحاضرات العملية	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	المحاضرات العملية	الامتحانات
11	2	الفهم والمعرفة	Examination of Urinary System	المحاضرات العملية	الامتحانات
12	2	الفهم والمعرفة	Examination of Skin	المحاضرات العملية	الامتحانات
13	2	الفهم والمعرفة	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	المحاضرات العملية	الامتحانات
14	2	الفهم والمعرفة	Route of Administration of Drugs	المحاضرات العملية	الامتحانات
15	2	الفهم والمعرفة	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	المحاضرات العملية	الامتحانات

366. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

367. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis
by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M
Houston.
September 2000

Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم صحة لحوم)

1. اسم المقرر: علم صحة لحوم
2. رمز المقرر: VEH5114
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/06
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 3/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.د. أحمد قاسم خلف الأيميل: ahmedk.kalaf@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
المعرفة الاساسية حول علم صحة اللحوم
معرفة الطرق العلمية لتصميم المجازر واختيار موقعها
معرفة اهم الامراض المنقولة عن طريق استهلاك اللحوم وطرق الوقاية منها
معرفة طرق حفظ اللحوم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ا- المعرفة
1- يُعرّف الطالب بأنواع اللحوم و طرق التمييز بينها
2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص طرق نقل الحيوانات قبل الذبح و كيفية استقبالها مع تجنب الاجهاد
3- تمكين الطالب من تطبيق طرق فحص الحيوانات قبل و بعد الذبح و تشخيص اصابتها بالأمراض و اصدار حكم بحالة الذبائح
4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المنقولة عن طريق الغذاء و خاصة اللحوم و طرق الوقاية منها.
5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في طرق حفظ اللحوم و اختيار الانسب منها صحيا و اقتصاديا .
6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج اللحوم و كيفية تصميم المجازر و مشاريع انتاج اللحوم.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات التمييز بينها انواع اللحوم و الكشف عن الغش التجاري بينها
2- اكتساب الطالب مهارات فحص الذبائح في المجزرة قبل و بعد عملية الذبح
3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لفحص اللحوم مختبريا و تشخيص المسببات المرضية.
ج- القيم:
1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل و العمل الجماعي
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفهم والمعرفة	أنواع لحوم الحيوانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2-4	8	الفهم والمعرفة	صحة اللحوم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	بناء المجازر	الفهم والمعرفة	8	6-4
الامتحانات	المحاضرات النظرية	نقل الحيوانات الى المجزرة	الفهم والمعرفة	8	8-6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	طرق الذبح	الفهم والمعرفة	4	9-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	فحص اللحوم	الفهم والمعرفة	12	11-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	حفظ اللحوم	الفهم والمعرفة	4	12-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	التسمم الغذائي	الامتحانات	12	15-12

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Gracey's Meat Hygiene. David S. Collins MVB, DVPH(MH), MRCVS., Robert J. Huey TD, MVB, DVPH(MH), MRCVS. John Wiley & Sons, 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Encyclopedia of Meat Sciences, Carrick Devine, M. Dikeman. 2nd Edition - July 22, 2014. Elsevier Ltd.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Overview of current meat hygiene and safety risks and summary of recent studies on biofilms, and control of Escherichia coli O157:H7 in nonintact, and Listeria monocytogenes in ready-to-eat, meat products. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0309174010001476	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
at Safety—I Foodborne Pathogens and ner Biological Issues. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7152306	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (الجراحة)

1. اسم المقرر: الجراحة	
2. رمز المقرر:الاول(VEC5115) الثاني(VEC5123)	
3. الفصل / السنة: فصلي(الاول والثاني)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/23	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 6/8	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ضرغام حميد حيدر الحيدري الأيميل: dhurghamh.alhaideri@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
معرفة المبادئ الأساسية للجراحة البيطرية. معرفة تقنيات الجراحة البيطرية. معرفة اهمية ورعاية ما بعد الجراحة ، وكيفية تقديم الرعاية الفعالة للحيوانات بعد الجراحة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- معرفة الطالب الطرق الأساسية الجراحة البيطرية والعمليات الجراحية.</p> <p>2- معرفة التعامل مع النسيج المتضرر والنسيج الحي.</p> <p>3- تمكين الطالب من التشخيص للحالات التي تتطلب العلاج الجراحي.</p> <p>4- معرفة طرق التخدير البيطرية المختلفة لغرض السيطرة والتشخيص لغرض العلاج.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في الحالات السريرية للحيوانات الحقلية.</p> <p>6- معرفة الطالب بالطرق التشخيصية والتعامل معها ومنها الأشعة والسونار.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1ب - اكتساب الطالب مهارات الاتصال وكيفية التعامل مع أصحاب الحيوانات بشكل فعال، وشرح العلاج الجراحي بطريقة يمكنهم فهمها.</p> <p>2ب - اكتساب الطالب مهارات التشخيص السريري للحالات التي تتطلب علاج الجراحي.</p> <p>3ب - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لقراءه الصور الشعاعية.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1ج- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2ج- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3ج- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4ج- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر: الفصل الاول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st Sem 1	4	الفهم والمعرفة	Digestive system: Affection of salivary gland	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 2	4	الفهم والمعرفة	Affection of tongue	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 3	4	الفهم والمعرفة	Affection of teeth	المحاضرات النظرية	الامتحانات
1 st Sem 4	4	الفهم والمعرفة	Affection of esophagus	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 5	4	الفهم والمعرفة	Affection of stomach	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 6	4	الفهم والمعرفة	Affection of small intestine	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 7-8	4	الفهم والمعرفة	Affection of digestive accessory organs	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 9	4	الفهم والمعرفة	Facial paralysis	المحاضرات النظرية	الامتحانات
1 st Sem 10	4	الفهم والمعرفة	Respiratory system: Affection of upper tract	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
1 st Sem 11	4	الفهم والمعرفة	Affection of larynx and guttural	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection lungs and trachea	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of chest wall	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Cardiovascular system: cardial anomales	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 14
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Percarditis	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 15
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Hernia	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 1
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Treatment of Fistula whether	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem2
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of male genital system	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem3
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Affection female genital system	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem4
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Treatment Pneumovagina	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem5
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of penis and prepuce	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Preparation of teaser	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem7
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Castration	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem8

الامتحانات	المحاضرات النظرية	Urinary system: Affection of kidney	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem9
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of ureter	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 10
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of urinary bladder	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 11
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of urethra	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of teat and udder	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Ear surgery	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 14
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Eye surgery	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 15
11. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية					
2. امتحانات فصلية ونهائية.					
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.					
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
Veterinary Surgery - Small Animal Volume 1&2.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Techniques in Large Animal Surgery 4th Edition. Equine Surgery, 3 rd edition			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Veterinary Surgery. Veterinary Surgery - Wiley Online Library			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
The role of the theatre veterinary nurse: surgical site preparation. https://issuu.com/bvnauld/docs/vnj_september_2_1_issue_for_congress/s/13505775			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (تقنيات التكاثر)

368.	اسم المقرر: تقنيات التكاثر
369.	رمز المقرر: VEC5117
370.	الفصل / السنة: فصلي
371.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/4
372.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
373.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/3
374.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حلا جواد كاظم الأيميل: halaj.kadhim@uokufa.edu.iq
375.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية المعرفة الاساسية حول اهم التقنيات المتبعة في تكاثر الحيوانات المختلفة معرفة اهم التطبيقات العلمية لهذه التقنيات معرفة مدى كفاءة هذه التقنيات في تحسين تكاثر الحيوانات.
376.	استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب مختلف التقنيات التناسلية المتبعة</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص اهم الطرق التقنية الواجب اتباعها لزيادة كفاءة الحيوان التناسلية</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق مختلف التقنيات المتبعة .</p> <p>4- يحلل الطالب النتائج المرجوة من اتباع هذه التقنيات ومدى الاستفادة منها.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يحدد اي الطرق المتبعة تعتبر الاكثر كفاءة في تحسين جودة الانتاج</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات تطبيق تقنيات التكاثر المختلفة</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات اخنيارات الطرق الانسب لتطبيقها</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاختيار الطرق التي تحسن من انتاجية الحيوان.</p> <p>ج- المهارة</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

بنية المقرر 377					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	الفهم والمعرفة	فيزيائية الموجات فوق الصوتية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	9	الفهم والمعرفة	المصطلحات الطبية الخاصة بلغة الموجات فوق الصوتية واجزاء جهاز الموجات فوق الصوتية واستخدامها في الحيوانات الصغيرة والكبيرة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	6	الفهم والمعرفة	توحيد الشبق والاباضه الفائقة ونقل الاجنة والتلقيح داخل الرحم بالمنظار وطرق جمع وانضاج البيوض	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	6	الفهم والمعرفة	الاخصاب داخل المختبر وتجنيس الحيامن	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	4	الفهم والمعرفة	استنساخ الاجنة وتثبيط الكفاءة التناسلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
378. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيئية والتقارير					
379. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<u>Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics E-Book, 9th Edition</u> Author : Edited by David E. Noakes, BVet Med, PhD, FRCVS, DVRRep, DipECAR, Timothy J. Parkinson, BVSc, PhD, DBR, FRCVS and Gary C. W. England, BVetmed, PhD, FRCVS, CertVA, DVR, DVRRep, DiplomatACT 2009 Current Therapy in Large		

Animal Theriogenology. Book • Second Edition 2007. Edited by: ROBERT S. YOUNGQUIST and WALTER R.	
<u>Veterinary Reproductive Ultrasonography: Horse, Cattle, Sheep, Goat, Pig, Dog and Cat</u> by Wolfgang, Robert Kenney March 2004	المراجع الرئيسية (المصادر)
Iasj	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://vetbooks.ir/tag/ultrasonography	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الطب الباطني المرحلة الخامسة

اسم المقرر: الطب الباطني المرحلة الخامسة	380.
رمز المقرر: VEC5113 و VEC5120	381.
الفصل / السنة: فصلي	382.
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/7	383.
أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري	384.
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2	385.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. اسعد جاسب العتابي الأيميل: asdc.saloh@uokufa.edu.iq أ.م.د علي حسين خضير أ.م.د نبيل احمد عبد الواحد	386.
اهداف المقرر	387.
اهداف المادة الدراسية المعرفة الأساسية حول اهم الامراض الايضية وامراض سوء التغذية التي تصيب	

الحيوانات الحقلية وخاصة الإبقار والأغنام
معرفة طرق الوقاية منها وأهم الطرق المستعملة في علاجها وأهم طرق السيطرة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

388.

الاستراتيجية

أ- المعرفة

- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الطب الباطني والوقائي البيطري
 - 2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص الطرق الحديثة في التعامل مع هذه الامراض
 - 3- تمكن الطالب من تطبيق الطرق الحديثة في العلاج
 - 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة التي تؤثر في ظهور الامراض الايضية والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات
 - 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة
 - 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة
- ب - المهارة
- 1 - اكتساب الطالب مهارات الاستخدام الامثل للتعامل مع هذه الحالات
 - 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل الصفات الوراثية لمسببات هذه الامراض
- ج- القيم:
- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
 - 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
 - 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
 - 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

بنية المقرر

389.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	3	الفهم والمعرفة	Metabolic diseases Introduction Milk fever Downer cow syndrom Hypomagnesemia tetany Pregnancy toxemia Ketosis Post parturant Hb uria Azotouria	المحاضرات النظرية	الامتحانات
Nutritional disease					

الامتحانات	المحاضرات النظرية	Nutritional disease Vitamin D deficiency (Rickets) Ca deficiency P deficiency Osteomalacia Vit A deficiency Vit E deficiency Vit K deficiency Cu deficiency Iodine deficiency Mn, Zn, Co deficiency Vit C deficiency, Thiamin def., Riboflavin def., Nicotinic acid def., Pyridoxine def., Choline def.	الفهم والمعرفة	3	9-15
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Cardiovascular system Blood and blood forming organs Urinary system Poisonous material	الفهم والمعرفة		1-15
<p>390. تقييم المقرر</p> <p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
<p>391. مصادر التعلم والتدريس</p>					
Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i>		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			

https://animaldiseases.biomedcentral.com/	
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٩