وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الكوفة

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2022

تاريخ ملء الملف: 2024/3/4

التوقيع :

اسم رئيس القسم:أ.د. عبدالله عبيس الحاتمي

التاريخ :2024/3/5

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ. نوال حسن علي

التاريخ : ٦ / ٣ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

أ.م.د. احمد حاسب العتابي

٥ / ٣ / ٢٠٢٤

مصادقة السيد العميد

أ.د. كرار محمد عبد الساده

1. رؤية البرنامج
ان تكون الكلية مؤسسة علمية معتمدة لإعداد كوادر علمية وبحثية متخصصة في اختصاصات الطب البيطري المختلفة ...

2. رسالة البرنامج
تلتزم الكلية بتوفير بيئة تعليمية وبحثية مناسبة لإكساب الطلبة والخريجين المهارات الاساسية التي تمكنهم من مواجهة تحديات سوق العمل وبما يطور قطاع الثروة الحيوانية ويعزز الصحة العامة ومفهوم الصحة الواحدة وتقديم الامكانات اللازمة لإنتاج بحث علمي يساهم بحل المشاكل المتعلقة بالصحة العامة والصحة الحيوانية

3. اهداف البرنامج
العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة والمختبرات العامة والخاصة والدوائر الاخرى ذات العلاقة بما يخدم المجتمعز تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص. العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه. العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي بما يسهم في توفير قاعدة معلومات عن طبيعة الأمراض ومسبباتها في المجتمع المحلي. البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.

4. الاعتماد البرامجي
قيد الاعتماد ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات، المجازر، المستشفى البيطري، الحقل الحيواني، حقول الدواجن.

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	72	214	98.6	
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	1	3	1.4	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى/ الفصل الأول	VEA1102	علم الاحياء / الجزء الاول	2	2
	VEP1104	الكيمياء العامة	2	2
	VEA1101	التشريح / الجزء الاول	3	2
	VEH1103	ادارة الحيوان / الجزء الاول	2	2
	VED1004	الحاسوب/ الجزء الاول	2	1
	VEH1001	الديمقرطية و حقوق الانسان / الجزء الاول	-	2
	VEP1003	اللغة الانكليزية	-	1
	VEM1106	ادارة المخاطر البالوجية	-	1
السنة الأولى/ الفصل الثاني	VED1106	علم الاحياء / الجزء الثاني	2	2
	VEP10032	اللغة العربية	-	2
	VEA1106	التشريح / الجزء الثاني	3	2
	VEH1107	ادارة الحيوان / الجزء الثاني	2	2
	VEH1108	ادارة الدواجن	2	1
	VEP10022	الحاسوب / الجزء الثاني	2	1
	VEH10011	الديمقراطية و حقوق الانسان/ الجزء الثاني	-	2
	VEP1109	الكيمياء الحياتية	2	2
السنة الثانية / الفصل	VEA2101	التشريح/ الجزء الاول	2	2
	VEA2102	علم الانسجة / الجزء الاول	3	2

الدراسي الاول	VEP2103	علم الفسلجة / الجزء الاول	2	4
	VEP2104	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول	2	3
	VEH2105	تغذية الحيوان/ الجزء الاول	2	2
	VEH2106	الوراثة	-	2
السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	VEA2107	التشريح/ الجزء الثاني	2	2
	VEA2112	علم الاجنة	-	1
	VEA2108	علم الانسجة / الجزء الثاني	3	2
	VEP2109	علم الفسلجة / الجزء الثاني	2	4
	VEP2110	الكيمياء الحياتية/ الجزء الثاني	2	3
	VEH2111	تغذية الحيوان/ الجزء الثاني	2	2
	VEH2113	الاحصاء	2	2
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول	VEM3112	علم الطفيليات / الجزء الاول	2	3
	VEP3111	علم الادوية / الجزء الاول	2	3
	VEM3114	علم الاحياء المجهرية العام/ الجزء الاول	2	3
	VEP3115	علم المناعة	2	2
	VED3110	علم الامراض العام	3	3
	VEP3116	علم السموم	-	2
السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	VEM3122	علم الطفيليات / الجزء الثاني Protozoa & artropoda	2	3
	VEP3121	علم الادوية / الجزء الثاني	2	3
	VEC3127	السريريات البيطرية	2	-
	VEM3124	علم الاحياء المجهرية الخاص	2	3
	VEM3126	علم الفايروسات	2	2
	VED3120	علم الامراض الخاص	3	3
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول	VED4111	التشريح المرضي / الجزء الاول	2	1
	VEC4111	خصوبة الاناث و امراضها التناسلية	2	2
	VEC4112	السريريات البيطرية الجزء الاول	4	-
	VED4114	امراض الدواجن / الجزء الاول	2	2
	VEC4115	الجراحة / الجزء الاول	2	3
	VEC4117	الامراض المعدية و البوبائية الجرثومية	-	2
	VEC4119	التخيصات المرضية(علم الدم السريري و الكيمياء السريرية)	2	1
		الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)	-	3
	VEC4110	علم الوبائية	-	1
السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	VED4121	التشريح المرضي /الجزء الثاني		
	VEC4122	التوليد البيطري	2	1
	VEC4123	السريريات البيطرية الجزء الثاني	2	2

	VEC4124	امراض دواجن/ الجزء الثاني	4	-
	VEC4125	الجراحة/ الجزء الثاني	2	2
	VEC4126	الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية	2	3
	VEC4127	التشخيصات المرضية (الاحياء المجهرية و الطفيليات السريرية)	-	3
	VEC4128	الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)	2	1
	VEC4107	الامراض المشتركة	-	3
	VED4121	التشريح المرضي /الجزء الثاني	-	2
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول	VED5110	امراض الاسماك	2	2
	VEC5111	خصوبة الذكور و امراضها التناسلية	2	1
	VEC5112	السريريات البيطرية/الجزء الاول	14	-
	VEC5113	الطب الباطني / امراض الايض و النقص الغذائي	-	3
	VEH5114	صحة اللحوم	2	2
	VEC5115	الجراحة/ الجزء الاول	2	2
	VEC5125	المشاريع البحثية	-	1
السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني	VEC5117	تقانات التكاثر		
	VEC5118	السريريات البيطرية / الجزء الثاني	2	1
	VEC5119	السلوك المهني البيطري	12	-
	VEC5120	الطب الباطني (امراض الجهاز القلبي و العصبي و البولي و امراض التسمم)	-	1
	VEH5121	صحة الحليب	-	3
	VED5122	الطب العدلي	2	2
	VEC5123	الجراحة / الجزء الثاني	-	1
	VEC5124	التطبيق البيطري الصيفي (الاستاجير)	2	2
	VEC5125	المشاريع البحثية	6	-

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1- يستطيع الطالب تذكر اهم الفروقات المظهرية والتشريحية والفسلجية لحيوانات المزرعة والدواجن والاسماك. كما يستطيع ان يحدد اهم مسببات الامراض لها.

أ2- يستطيع ان يفسر العلامات المرضية غير الطبيعية التي تظهر على حيوانات المزرعة والدواجن والاسماك وبيان أسبابها.

أ3- تطبيق طرق الفحص والمعالجة التي تدرب عليها خلال فترة الدراسة، كما يستطيع تنفيذ برامج وقائية وعلاجية، وخصوصا في مجال السيطرة على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان.

أ4- يستطيع الطالب تحليل البيانات والمعلومات عن الأوبئة والاندلاعات المرضية التي تحصل، ونتائج الفحوصات المختبرية والشعاعية، وبالتالي يستطيع تحديد نقاط الضعف والعمل عليها للسيطرة على هذه الامراض مستقبلا ومنع حدوثها.

أ5- تقويم طرق الفحص والعلاج المختلفة واختيار أفضل الطرق التي تتناسب مع الظروف الاقتصادية والتقنية للبلد.

أ6- يمتلك الطالب القدرة على اقتراح مشاريع مبتكرة، تسهم في تطوير طرق الفحص والمعالجة، وكذلك الوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان.

المهارات

ب 1 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة للطب البيطري (القدرة على التعامل مع الاخرين، الفحص واخذ تاريخ الحالة للحيوانات، القدرة على جمع العينات المرضية، تشريح الحيوانات، اجراء الفحوصات المختبرية المختلفة وتفسير النتائج المختبرية، له القدرة على اتخاذ القرارات العلاجية او الجراحية واعطاء المشورة والاشراف على الحيوانات المصابة)

ب 2 – تمكين الطالب من العمل في الحقل الحيواني ورعاية ومعالجة الحيوانات

ب 3 - يملك القدرة على معرفة مسببات الامراض المشتركة المنقولة عن طريق الغذاء وطرق السيطرة عليها.

القيم

ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل

ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ومساعدة زملائه في الفصل الدراسي والكلية

ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية

ج4-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح المختلفة مثل شاشة العرض والعرض التقديمي، الفيديوهات التعليمية... الخ
2. جلسات للمناقشة الصغيرة (التعليم التعاوني)
3. مقررات التعليم العمودي (التي تجمع كل ما تدرب عليه الطالب في السنوات السابقة) والتي تتمثل في التطبيق البيطري السريري
4. التدريب السريري من خلال إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
5. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
6. **الزيارات الميدانية** لتطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المشاريع والمؤسسات في حقل الاختصاص.
7. المشاريع البحثية للطلبة

10. طرائق التقييم

1- التقييمات التشخيصية: وتشمل الاختبارات الأولية والتقييم الذاتي للطالب

2- التقييمات التكوينية: وتشمل الأسئلة الشفهية والتحريرية القصيرة اليومية، التقارير العملية، النشاطات اللاصفية، ودراسة الحالة

3- التقييمات الختامية: وتشمل

ا- الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية (وتشمل الشرح، الاسئلة القصيرة، الاختيارات او (MCQ))

ب- الامتحانات العملية لمعرفة كيفية العمل المختبري والحقلي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ 11	طب وجراحة بيطرية	امراض دواجن احياء مجهرية طب باطني ووقائي ثروة حيوانية فسلجة حيوان فسلجة امراض حيوان			**ملاك 11**	
استاذ مساعد 37	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطريه احياء مجهرية صحة عامة ادوية وسموم امراض مشتركة طب باطني ووقائي توليد وامراض تناسلية تشريح وانسجة انسجة مناعية صحة مجتمع امراض دواجن			**ملاك 37**	

	علوم حياة إدارة واقتصاد	امراض اسماك تشريح حيوان علوم حياة كيمياءحياتية ادارة اعمال				
مدرس 13	طب وجراحة بيطرية علوم حياة إدارة واقتصاد	طفيليات فسلجة بيطرية امراض حيوان طفيليات سريرية توليد بيطري تشريح وانسجة علوم حياة محاسب قانوني			**ملاك 13**	
مدرس مساعد 20	طب وجراحة بيطرية علوم حياة ذكاء اصطناعي ادب وعلوم قران	تشريح وانسجة امراض حيوان صحة عامة جراحة بيطرية احياء مجهرية طبية، فسلجة علوم حياة			**20**	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال المشاركة في دورات متخصصة تعنى بتطوير عضو هيئة التدريس لدى المؤسسات التعليمية والتي تنظم من قبل قسم وشعبة التعليم المستمر يغطي برنامج التوجيه المواضيع التالية:

دور أعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية

عملية التدريس والتعلم

التقويم والقياس

تطوير المناهج الدراسية

البحث العلمي

التطوير المهني

الأخلاق والنزاهة

يهدف برنامج التوجيه إلى مساعدة أعضاء هيئة التدريس الجدد على ما يلي:

فهم التوقعات المطلوبة منهم في دورهم

تطوير المهارات والمعارف اللازمة ليكونوا مدرسين فاعلين

التعرف على الموارد والدعم المتاح لهم

بناء علاقات مع زملائهم

يعتبر برنامج التوجيه موردا قيما لأعضاء هيئة التدريس الجدد، حيث يزودهم بالمعلومات والدعم الذي يحتاجونه للنجاح في أدوارهم الجديدة.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطبق الكلية خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال المشاركة في الدورات والورش والندوات المقامة في الكلية والجامعة والوزارة والتي تهدف الى تطوير:

1- المهارات التدريسية
2- مهارات البحث العلمي
3- المهارات التقنية
4- مهارات خدمة المجتمع

تعتقد الكلية بأن التطوير المهني ضروري لأعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطورات في مجال عملهم، وتقديم أفضل تعليم ممكن للطلاب. وتوفر الكلية مجموعة متنوعة من فرص التطوير المهني، بما في ذلك:

الدورات: تقدم الكلية مجموعة متنوعة من الدورات حول مواضيع مثل أساليب التدريس، وطرق البحث، والتكنولوجيا.

ورش العمل: تقدم الكلية ورش عمل حول مواضيع متنوعة، مثل كتابة مقترحات البحث، ومهارات العرض، وإدارة الوقت.

الندوات: تستضيف الكلية ندوات حول مواضيع مختلفة، مثل اتجاهات البحوث الحالية وأفضل الممارسات في التدريس.

كما تشجع الكلية أعضاء هيئة التدريس على المشاركة في أنشطة التطوير المهني خارج الكلية، مثل حضور المؤتمرات ونشر الأبحاث.

ويظهر التزام الكلية بالتنمية المهنية جليًا في جودة أعضاء هيئة التدريس العالية. فهم يتمتعون بالكفاءة والخبرة، وملتزمون بتوفير أفضل تعليم ممكن للطلاب.

12. معيار القبول

اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) بعد الحصول على شهادة

الإعدادية **يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة**

13. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ **مجلس تحسين** جودة التعليم لكليات الطب البيطري/ مناهج كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية 2. المكتبة المركزية في الكلية. 3. شبكة المعلومات الانترنيت. 4. تجارب الجامعات العربية والعالمية. 5. المناهج الدراسية الحالية.

14. خطة تطوير البرنامج
مشاركة الطلبة في توجهاتهم من خلال المراجعة المستمرة لمفردات المنهج، من خلال الاستبانات والاجتماعات واشراك الطلبة في اللجان المختصة المشاركة في المؤتمرات العلمية التخصصية، متابعة الكتب والدوريات العالمية المتخصصة. وضعت خطة لتفعيل الزيارات الميدانية والتعاون والاستجابة لحاجة السوق المحلي الخاص للارتقاء بالواقع العلمي والاستجابة لحاجة السوق المحلي، وزيادة الانشطة التي تنمي المعرفة الشخصية من خلال الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لتنمية التطور العلمي والشخصي

مخطط مهارات البرنامج																	
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم					
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب 1	ب 2	ب 3	ب 4	ج1	ج2	ج3	ج 4
الاولى	VEA1102	علم الاحياء / الجزء الاول	أساسي	√	√			√				√	√		
	VEP1104	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول	أساسي	√	√	√		√				√	√		
	VEA1101	التشريح / الجزء الاول	أساسي	√	√			√				√	√		
	VEH1103	ادارة الحيوان /	أساسي	√		√		√				√	√		

		الجزء الاول													
	VED1004	الحاسوب/ الجزء الاول	أساسي	√								√	√		
	VEH1001	الديمقرطية و حقوق الانسان / الجزء الاول	أساسي	√		√									
	VEP1003	اللغة الانكليزية	أساسي	√	√										
	VEM1106	ادارة المخاطر البالوجية	أساسي	√	√	√									
	VED1106	علم الاحياء / الجزء الثاني	أساسي	√	√										
الاولى	VEP10032	اللغة العربية	أساسي	√	√										
	VEA1106	التشريح / الجزء الثاني	أساسي	√	√										
	VEH1107	ادارة الحيوان /	أساسي	√		√									

		الجزء الثاني												
	VEH1108	ادارة الدواجن	أساسي	√		√								
	VEP10022	الحاسوب / الجزء الثاني	أساسي	√		√								
	VEH10011	الديمقراطية و حقوق الانسان/ الجزء الثاني	أساسي	√		√								
	VEP1109	الكيمياء العامة / الجزء الثاني	أساسي	√		√								
الثانية	VEA2101	التشريح/ الجزء الاول	أساسي	√	√			√					√	
	VEA2102	علم الانسجة / الجزء الاول	أساسي	√	√			√					√	
	VEP2103	علو الفسلجة /	أساسي	√	√			√					√	

		الجزء الاول													
	VEP2104	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول	أساسي	√		√									
	VEH2105	تغذية الحيوان/ الجزء الاول	أساسي	√		√									
	VEH2106	الوراثة	أساسي	√											
	VEA2107	التشريح/ الجزء الثاني	أساسي	√	√										
	VEA2112	علم الاجنة	أساسي	√											
	VEA2108	علم الانسجة / الجزء الثاني	أساسي	√											
	VEP2109	علم الفسلجة / الجزء الثاني	أساسي	√											
	VEP2110	الكيمياء	أساسي	√		√									

		الحياتية/ الجزء الثاني												
	VEH2111	تغذية الحيوان/ الجزء الثاني	أساسي	√		√		√	√	√	√	√	√	
	VEH2113	الاحصاء	أساسي	√		√								
الثالثة	VEM3112	علم الطفيليات / الجزء الاول Helminthology	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
	VEP3111	علم الادوية / الجزء الاول	اساسي	√	√	√				√	√	√	√	
	VEM3114	علم الاحياء المجهرية العام/ الجزء الاول	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√	√	

	VEP3115	علم المناعة	اساسي	√	√	√				√	√	√	√			√	
	VED3110	علم الامراض العام	اساسي	√	√	√	√	√				√	√	√	√	√	
	VEP3116	علم السموم	اساسي	√	√	√						√	√	√	√	√	
	VEM3122	علم الطفيليات / الجزء الثاني Protozoa & arthropod	اساسي	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√			
	VEP3121	علم الادوية / الجزء الثاني	اساسي	√	√	√	√	√				√	√	√			
	VEC3127	السريريات البيطرية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	VEM3124	علم الاحياء المجهرية الخاص	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√					

	VEM3126	علم الفايروسات	اساسي	√	√	√			√	√	√	√	√	√		
	VED3120	علم الامراض الخاص	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
الرابعة	VED4111	التشريح المرضي / الجزء الاول	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√				
	VEC4111	خصوبة الاناث و امراضها التناسلية	اساسي	√	√	√	√	√	√	√	√					√
	VEC4112	السريريات البيطرية الجزء الاول	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VED4114	امراض الدواجن / الجزء الاول	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	VEC4115	الجراحة / الجزء الاول	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VEC4117	الامراض المعدية و البوبائية الجرثومية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
	VEC4119	التشخيصات المرضية (علم الدم السريري و الكيمياء السريرية)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VEC4110	الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

		الهضمي)															
	VED4121	التشريح المرضي /الجزء الثاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VEC4122	التوليد البيطري	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC4123	السريريات البيطرية الجزء الثاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC4124	امراض دواجن/ الجزء الثاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VEC4125	الجراحة/ الجزء الثاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	VEC4126	الامراض المعدية و الوبائية	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

		الفايروسية و الطفيلية													
	VEC4127	التشخيصات المرضية (الاحياء المجهرية و الطفيليات السريرية)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC4128	الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC4107	الامراض المشتركة	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		

الخامسة	VED5110	امراض الاسماك	أساسي	√	√			√					√		√
	VEC5111	خصوبة الذكور و امراضها التناسلية	أساسي	√	√			√					√		√
	VEC5112	السريريات البيطرية/الجزء الاول	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
	VEC5113	الطب الباطني / امراض الايض و النقص الغذائي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEH5114	صحة اللحوم	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC5115	الجراحة/ الجزء الاول	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

	VEC5117	تقانات التكاثر	أساسي												√
	VEC5118	السريريات البيطرية / الجزء الثاني	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
	VEC5119	السلوك المهني البيطري	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
	VEC5120	الطب الباطني (امراض الجهاز القلبي و العصبي و البولي و امراض التسمم)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEH5121	صحة الحليب	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VED5122	الطب العدلي	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	VEC5123	الجراحة / الجزء	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√

		الثاني													
	VEC5124	التطبيق البيطري الصيفي (الاستاجير)	أساسي	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√